



MENJADI GURU YANG MENCERAHKAN INTEGRASI NILAI ISLAM BERKEMAJUAN DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR



**EKA DANIK PRAHASTIWI, CHOIRUN NISA',
MINSIH, UBAY HAKI, DEDI DWI CAHYONO**

Menjadi Guru yang Mencerahkan: Integrasi Nilai Islam Berkemajuan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar

Eka Danik Prahastiwi
Choirun Nisa'
Minsih
Ubay Haki
Dedi Dwi Cahyono



Menjadi Guru yang Mencerahkan: Integrasi Nilai Islam Berkemajuan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar

Penulis:

Eka Danik Prahastiwi

Choirun Nisa'

Minsih

Ubay Haki

Dedi Dwi Cahyono

Editor:

Syifa Ismayanti

Layouter :

Tim Kreatif PRCI

Cover:

Rusli

Cetakan Pertama : April 2025

Hak Cipta 2025, pada Penulis. Diterbitkan pertama kali oleh:

Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia

ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT

Pondok Karisma Residence Jalan Raflesia VI D.151

Panglayungan, Cipedes Tasikmalaya – 085223186009

Website : www.rcipress.rcipublisher.org

E-mail : rumahcemerlangindonesia@gmail.com

Copyright © 2025 by Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia

All Right Reserved

- Cet. I – : Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2025

; 14,8 x 21 cm

ISBN

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan
cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang

Hak Cipta Pasal 72

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, buku ini yang berjudul “Menjadi Guru yang Mencerahkan: Integrasi Nilai Islam Berkemajuan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai sebuah upaya untuk menjembatani kebutuhan akan pendidikan yang tidak hanya berfokus pada pengetahuan akademik, tetapi juga menekankan pentingnya nilai-nilai Islami yang berkemajuan dalam proses pembelajaran.

Dalam era globalisasi yang terus berkembang pesat, pendidikan dasar memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan kepribadian anak-anak kita. Melalui buku ini, kami berharap dapat memberikan panduan bagi para guru untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islami yang progresif ke dalam kurikulum dan kegiatan pembelajaran sehari-hari. Dengan demikian, diharapkan para siswa tidak hanya berkembang secara intelektual tetapi juga spiritual, menjadi individu yang berakhlak mulia dan berwawasan luas.

Buku ini disusun dengan pendekatan yang praktis dan aplikatif, sehingga mudah dipahami dan diterapkan oleh para pendidik di sekolah dasar. Dengan memadukan teori dan praktek, kami berusaha memberikan wawasan yang menyeluruh tentang bagaimana nilai-nilai Islam dapat diterapkan dalam konteks pendidikan modern.

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi pada penulisan buku ini, terutama para pendidik dan akademisi yang telah berbagi pengetahuan dan pengalaman mereka. Semoga buku

ini bermanfaat bagi para guru, siswa, dan pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi inspirasi untuk terus mengembangkan pendidikan yang lebih humanis dan relevan dengan nilai-nilai Islam yang berkembang.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan pencerahan dan menjadi bagian dari usaha kita bersama dalam menciptakan generasi yang cerdas, berakarakter, dan beriman.

Selamat membaca.

April 2025, Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	I
DAFTAR ISI	III
BAB 1 PENGANTAR	1
BAB 2 KONSEP DASAR NILAI ISLAM BERKEMAJUAN	8
A. Definisi dan Karakteristik	8
B. Prinsip- prinsip Dasar	10
C. Relevansi dalam Pendidikan	12
BAB 3 PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR: SEBUAH TINJAUAN	15
A. Kurikulum dan Pembelajaran	15
B. Peran Guru dalam Pendidikan Dasar	19
C. Tantangan dan Peluang	22
BAB 4 INTEGRASI NILAI ISLAM BERKEMAJUAN DALAM PEMBELAJARAN	25
A. Strategi dan Metode	25
B. Pengembangan Materi ajar	28
C. Evaluasi dan Penilaian	30
BAB 5 CONTOH PRAKTIK PEMBELAJARAN YANG MENCERAHKAN	33
BAB 6 DAMPAK INTEGRASI NILAI ISLAM BERKEMAJUAN	42
A. Terhadap Peserta Didik	42
B. Terhadap Lingkungan Sekolah	44
C. Terhadap Masyarakat	46
BAB 7 REFLEKSI DAN IMPLIKASI INTEGRATIF	48
A. Refleksi Pemikiran	48
B. Implikasi Pengembangan	50
C. Dampak Terhadap Masyarakat	51
BAB 8 PENEGUHAN GAGASAN DAN ARAH TINDAK LANJUT	53

A. Peneguhan Gagasan Utama	53
B. Arah Tindak Lanjut Strategis	54
BIODATA PENULIS	55
INDEKS	64
DAFTAR PUSTAKA	66

BAB 1

PENGANTAR

Dalam dunia pendidikan, guru memiliki peran yang sangat penting sebagai agen perubahan dan pembentuk karakter generasi masa depan. Mereka tidak hanya bertanggung jawab dalam menyampaikan pengetahuan, tetapi juga dalam membentuk moral dan karakter peserta didik. Buku "Menjadi Guru yang Mencerahkan: Integrasi Nilai Islam Berkemajuan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar" hadir untuk menjawab tantangan tersebut, khususnya dalam konteks pendidikan dasar di Indonesia. Buku ini menawarkan panduan bagi para pendidik untuk mengimplementasikan nilai-nilai Islam berkemajuan yang relevan dan adaptif dalam pembelajaran sehari-hari.

Dengan pendekatan yang inovatif dan praktis, buku ini menyoroti pentingnya pengembangan karakter yang holistik, dimana peserta didik tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki integritas moral yang kuat. Guru diharapkan dapat menjadi teladan yang mendorong semangat belajar dan kreativitas, serta menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif dan inspiratif. Dalam era globalisasi yang penuh tantangan, integrasi nilai-nilai Islam berkemajuan dapat menjadi fondasi yang kokoh untuk membekali generasi muda agar siap menghadapi dinamika dunia yang terus berubah. Dengan demikian, buku ini tidak hanya

berfungsi sebagai sumber pengetahuan, tetapi juga sebagai inspirasi bagi para guru untuk berinovasi dan berkolaborasi dalam menciptakan pendidikan yang lebih baik.

Pendidikan dasar merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter dan kepribadian anak. (Indyah Winasih, 2023). Pada tahap ini, anak-anak tidak hanya perlu diajarkan pengetahuan akademis, tetapi juga nilai-nilai moral dan etika yang akan membimbing mereka sepanjang hidup. Seiring dengan perkembangan zaman, pendidikan di Indonesia menghadapi tantangan baru dalam menanamkan nilai-nilai tersebut, terutama dalam mengintegrasikan ajaran agama Islam yang berkemajuan.

Nilai Islam berkemajuan menekankan pada prinsip-prinsip yang inklusif, dinamis, dan relevan dengan perkembangan zaman (Kossah et al., 2022). Konsep ini menyoroti pentingnya mengajarkan Islam yang mengedepankan toleransi, kerja sama, dan penghargaan terhadap keberagaman, sehingga anak-anak dapat tumbuh menjadi individu yang memiliki pemahaman agama yang luas dan toleran (Mikraj et al., 2024).

Buku ini bertujuan untuk memberikan panduan bagi para guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam berkemajuan ke dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Melalui pendekatan yang mencerahkan, diharapkan guru dapat menjadi teladan yang menginspirasi dan mendorong siswa untuk berpikir

kritis, kreatif, dan berakhlak mulia. (Umayah et al., 2024). Dengan demikian, para guru diharapkan mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi pengembangan potensi siswa secara maksimal.

Dengan latar belakang ini, buku "Menjadi Guru yang Mencerahkan" diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi dan referensi bagi para pendidik yang berkomitmen untuk memajukan pendidikan di Indonesia melalui integrasi nilai-nilai Islam yang progresif dan inklusif.

Tujuan penulisan buku "Menjadi Guru yang Mencerahkan: Integrasi Nilai Islam Berkemajuan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar" adalah untuk memberikan panduan praktis bagi para pendidik dalam mengadopsi dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam berkemajuan ke dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Buku ini bertujuan untuk mendukung guru dalam memahami dan menerapkan prinsip-prinsip pendidikan yang tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga pengembangan karakter dan moral peserta didik.

Dengan adanya integrasi nilai-nilai ini, diharapkan guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif dan inspiratif, yang mampu mempersiapkan generasi muda menghadapi tantangan globalisasi dengan bijak dan beretika. Selain itu, buku ini bertujuan untuk mendorong inovasi dan kolaborasi antara guru dan institusi pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui pendekatan yang relevan dan adaptif. Melalui berbagai strategi,

metode, dan contoh praktik yang disajikan, buku ini diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi dan referensi yang bermanfaat bagi para pendidik yang berkomitmen untuk membentuk generasi yang mencerahkan.

Tujuan dari penulisan buku “Menjadi Guru yang Mencerahkan: Integrasi Nilai Islam Berkemajuan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar” adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan Pemahaman Guru: Membantu guru-guru memahami konsep dan prinsip nilai Islam berkemajuan, serta bagaimana nilai-nilai ini dapat diterapkan dalam konteks pendidikan dasar.
2. Mendorong Pengembangan Kurikulum: Memberikan panduan bagi pengembangan kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam berkemajuan, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan relevan dengan kebutuhan zaman.
3. Memfasilitasi Pengajaran yang Inovatif: Menyediakan strategi dan metode pengajaran yang inovatif, yang tidak hanya mengedepankan pencapaian akademis tetapi juga pengembangan karakter peserta didik secara holistik.
4. Membangun Komunitas Sekolah yang Berdaya: Menginspirasi sekolah-sekolah dasar untuk menjadi komunitas pembelajaran yang mendorong keterlibatan aktif semua pihak, termasuk guru, siswa, orang tua, dan masyarakat dalam mendukung pembelajaran yang mencerahkan.
5. Menyediakan Contoh Praktik Terbaik: Menyajikan

studi kasus dan contoh praktik pembelajaran yang berhasil mengintegrasikan nilai-nilai Islam berkemajuan, sehingga dapat dijadikan referensi dan motivasi bagi guru-guru lainnya.

6. Menilai Dampak Positif: Membahas dampak positif dari penerapan nilai-nilai Islam berkemajuan terhadap peserta didik, lingkungan sekolah, dan masyarakat luas, serta bagaimana dampak ini dapat diperkuat dan diperluas. Sejarah pemikiran tentang hakikat manusia merupakan topik yang luas dan kompleks, merentang dari zaman kuno hingga era modern.
7. Pada awalnya, pemahaman tentang manusia didominasi oleh pandangan mitologis dan agama. Dalam berbagai mitologi kuno, manusia sering dipandang sebagai makhluk yang diciptakan oleh dewa atau kekuatan supranatural, dengan tujuan dan nasib yang telah ditentukan.

Buku ini berfokus pada integrasi nilai Islam berkemajuan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Pendekatan ini bertujuan untuk membentuk generasi muda yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga memiliki karakter yang kuat dan moral yang baik. Dalam konteks pendidikan dasar, penerapan nilai Islam berkemajuan menjadi penting mengingat pengaruh globalisasi yang semakin kuat. Buku ini mengulas bagaimana nilai-nilai seperti toleransi, keadilan, dan kemajuan dapat diintegrasikan ke dalam kurikulum dan kegiatan belajar mengajar.

Selain itu, buku ini juga menyoroti peran penting guru sebagai agen perubahan yang dapat mengimplementasikan metode dan strategi pembelajaran yang inovatif dan adaptif. Guru diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang inklusif dan inspiratif, sehingga siswa tidak hanya memahami materi secara teoritis tetapi juga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Melalui berbagai contoh praktik di lapangan, buku ini memberikan panduan bagaimana integrasi nilai Islam berkemajuan dapat dilakukan secara efektif. Dengan demikian, diharapkan siswa dapat menjadi individu yang memiliki kebijaksanaan, mampu berpikir kritis, dan berkontribusi positif bagi masyarakat. Integrasi ini juga diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan dan membentuk lingkungan sekolah yang kondusif bagi perkembangan karakter siswa. Buku ini berfokus pada integrasi nilai Islam berkemajuan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Ruang lingkup yang dibahas meliputi:

1. **Pemahaman Nilai Islam Berkemajuan:** Buku ini akan menguraikan definisi, karakteristik, dan prinsip-prinsip dasar nilai Islam berkemajuan, serta relevansinya dengan pendidikan masa kini.
2. **Tinjauan Pendidikan di Sekolah Dasar:** Buku ini akan membahas aspek-aspek kurikulum dan pembelajaran di sekolah dasar, termasuk peran guru serta tantangan dan peluang yang dihadapi

dalam penerapan nilai Islam berkemajuan.

3. Metode Integrasi dalam Pembelajaran: Buku ini akan memberikan strategi dan metode praktis untuk mengintegrasikan nilai Islam berkemajuan dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari, beserta pengembangan materi ajar yang sesuai.
4. Evaluasi dan Penilaian: Buku ini akan membahas bagaimana mengevaluasi dan menilai efektivitas integrasi nilai Islam berkemajuan dalam pembelajaran, termasuk metode dan alat evaluasi yang dapat digunakan.
5. Studi Kasus dan Praktik Terbaik: Buku ini akan menyajikan contoh praktik pembelajaran yang berhasil mengintegrasikan nilai Islam berkemajuan, termasuk studi kasus dari berbagai sekolah dasar.
6. Dampak Integrasi terhadap Peserta Didik dan Lingkungan Sekolah: Buku ini akan mengeksplorasi dampak positif yang mungkin timbul dari penerapan nilai Islam berkemajuan terhadap peserta didik, lingkungan sekolah, dan masyarakat luas.

Dengan cakupan yang komprehensif ini, diharapkan buku ini dapat menjadi panduan bagi para guru dan pendidik dalam menerapkan nilai-nilai Islam berkemajuan di sekolah dasar, sehingga dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih mencerahkan dan bermakna.

BAB 2

KONSEP DASAR NILAI ISLAM BERKEMAJUAN

A. Definisi dan Karakteristik

Nilai Islam Berkemajuan adalah konsep yang mengedepankan perpaduan antara ajaran Islam yang universal dengan semangat kemajuan yang dinamis dan kontekstual (Nurdyansyah & Arifin, 2018). Definisi dari nilai ini merujuk pada pemahaman Islam yang terbuka, toleran, dan inklusif, serta mendorong pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan pada etika Islam. Karakteristik utama dari nilai Islam Berkemajuan meliputi komitmen terhadap prinsip keadilan sosial, penghargaan terhadap perbedaan, dan dorongan untuk selalu berinovasi (Prahastiwi, 2024). Nilai ini juga menekankan pentingnya pendidikan sebagai sarana pencapaian kemajuan dan kesejahteraan umat, dengan tetap menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan spiritual dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, Islam Berkemajuan tidak hanya berfokus pada pencapaian aspek material, tetapi juga pada pengembangan spiritual dan moral individu serta masyarakat.

Nilai Islam Berkemajuan adalah pendekatan dalam memahami dan mengimplementasikan ajaran Islam yang menekankan pada kemajuan, pembaruan, dan relevansi dalam kehidupan modern (Aisyah, 2020). Pendekatan ini mengedepankan nilai-nilai universal Islam seperti keadilan, kesetaraan, dan perdamaian,

serta mendorong pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bagian dari ibadah.

Karakteristik Nilai Islam Berkemajuan

1. Inklusivitas dan Toleransi

Nilai Islam Berkemajuan menekankan pentingnya inklusivitas dan toleransi terhadap perbedaan, baik dalam konteks sosial, budaya, maupun agama. Ini mencakup penerimaan terhadap keragaman dan penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan universal.

2. Keseimbangan Antara Tradisi dan Modernitas

Pendekatan ini berusaha memadukan nilai-nilai tradisional Islam dengan kemajuan modern, tanpa meninggalkan prinsip-prinsip dasar agama. Ini mencakup upaya untuk tetap relevan dalam konteks global yang terus berubah.

3. Pendorong Inovasi dan Kreativitas

Islam Berkemajuan mendorong inovasi dan kreativitas dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan, ekonomi, dan teknologi. Hal ini bertujuan untuk membangun masyarakat yang lebih baik dan berdaya saing di kancah internasional.

4. Kepedulian terhadap Keadilan Sosial

Nilai ini menekankan pentingnya keadilan sosial dan penghapusan ketidaksetaraan dalam masyarakat. Ini termasuk upaya untuk memastikan distribusi sumber daya yang adil dan kesempatan yang sama bagi semua individu.

5. Komitmen terhadap Pembelajaran Sepanjang Hayat

Islam Berkemajuan menganggap pendidikan dan pembelajaran sebagai proses berkelanjutan yang penting untuk pengembangan pribadi dan profesional. Ini mendorong umat Islam untuk terus meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka sepanjang hidup.

Dengan memahami dan menerapkan nilai-nilai Islam berkemajuan, diharapkan dapat tercipta masyarakat yang lebih sejahtera, adil, dan harmonis. Masyarakat seperti ini akan mampu menghadapi tantangan zaman dengan bijak, mengedepankan prinsip-prinsip Islam yang mendasar sebagai landasan moral dan etika. Dalam konteks ini, pendidikan memainkan peran vital dalam menanamkan nilai-nilai tersebut sejak dini, khususnya di tingkat sekolah dasar (Rachmawati et al., 2022). Dengan dukungan guru yang mencerahkan dan kurikulum yang adaptif, peserta didik dapat berkembang menjadi individu yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga matang dalam hal spiritual dan emosional. Hasilnya, generasi muda akan lebih siap menyongsong masa depan yang penuh tantangan dengan sikap yang bijaksana dan berintegritas.

B. Prinsip-prinsip Dasar

Nilai Islam Berkemajuan adalah konsep yang mengedepankan pembaharuan dan inovasi dalam

pemahaman dan penerapan nilai-nilai Islam agar selaras dengan perkembangan zaman (Muhammadiyah, 2018). Berikut adalah beberapa prinsip dasar yang menjadi landasan bagi nilai ini:

1. Pembaruan (Tajdid)

Prinsip ini menekankan pentingnya pembaruan dalam pemahaman agama Islam agar sesuai dengan konteks sosial dan budaya yang berubah. Pembaruan tidak berarti meninggalkan ajaran dasar Islam, tetapi menyesuaikan dengan kebutuhan zaman.

2. Moderasi (Wasatiyyah)

Moderasi adalah sikap mengambil jalan tengah dan menghindari ekstremisme. Dalam konteks pendidikan, ini berarti mengajarkan siswa untuk bersikap adil, seimbang, dan toleran terhadap perbedaan.

3. Keadilan Sosial

Prinsip ini menitikberatkan pada pentingnya keadilan dalam setiap aspek kehidupan, termasuk dalam pendidikan. Semua peserta didik harus mendapatkan kesempatan yang sama untuk belajar dan berkembang tanpa diskriminasi.

4. Inklusivitas

Nilai ini mengajarkan untuk menghormati dan mengakomodasi keragaman budaya, agama, dan pandangan dalam masyarakat. Dalam pendidikan, berarti menciptakan lingkungan belajar yang terbuka dan inklusif bagi semua siswa.

5. Kemajuan Ilmu Pengetahuan

Islam Berkemajuan mendorong pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai alat untuk mencapai kemajuan dan kesejahteraan umat manusia. Ini mendorong sikap kritis dan kreatif dalam belajar.

6. Keseimbangan Spiritual dan Material

Prinsip ini menekankan pentingnya keseimbangan antara kebutuhan spiritual dan material dalam kehidupan. Pendidikan harus membekali siswa dengan ilmu pengetahuan sekaligus mengembangkan akhlak dan moral yang baik.

Dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip ini ke dalam pembelajaran di sekolah dasar, diharapkan dapat mencetak generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki moral dan etika yang tinggi.

C. Relevansi dalam Pendidikan

Nilai Islam Berkemajuan sangat relevan dalam konteks pendidikan di zaman moden ini kerana ia menawarkan landasan yang kukuh untuk mempersiapkan (Dirgahayu et al., 2025) generasi muda menghadapi pelbagai cabaran globalisasi. Dalam dunia yang sentiasa berubah dengan pesat, pendidikan perlu menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi dan pengetahuan tanpa meninggalkan nilai-nilai moral dan etika yang penting. Nilai Islam Berkemajuan

menekankan pada keseimbangan antara ilmu duniawi dan rohani, membentuk pelajar yang bukan sahaja cerdas secara intelektual tetapi juga berakhlak mulia. Ini adalah aspek penting dalam memastikan bahawa pelajar tidak hanya berjaya dalam bidang akademik, tetapi juga menjadi individu yang bertanggungjawab dan berintegriti dalam masyarakat.

Selain itu, nilai-nilai ini mendorong pemikiran kritis dan kreatif yang sangat diperlukan dalam menyelesaikan masalah kompleks di era moden (Agit et al., 2023). Dengan menanamkan nilai-nilai seperti toleransi, kerja sama, dan keadilan, pendidikan dapat menciptakan lingkungan yang inklusif dan harmonis. Guru berperan penting dalam menyampaikan nilai-nilai ini melalui metode pembelajaran yang interaktif dan relevan dengan kehidupan sehari-hari pelajar. Dengan demikian, pengintegrasian Nilai Islam Berkemajuan dalam pendidikan bukan sahaja memperkaya kurikulum, tetapi juga membina asas yang kukuh untuk pembangunan masyarakat yang lebih adil dan sejahtera. Relevansi ini dapat dilihat melalui beberapa aspek berikut:

- Pengembangan Karakter: Nilai Islam Berkemajuan menekankan pada pengembangan karakter yang seimbang antara spiritual dan intelektual. Ini penting bagi pembentukan individu yang tidak hanya cerdas secara akademik tetapi juga berakhlak mulia.