



The background of the entire page is a blurred image of a smartphone screen displaying the Go Math app interface. The app shows a search bar with the text 'Belajar Apa ...', a notification bell, and a share icon. Below the search bar, there is a banner for 'Selamat Datang di GO MATH Course' with a Go Math logo. A hand holding a blue pen is visible on the right side, writing on an open book.

APLIKASI GOMATH UNTUK MEMFASILITASI LES PRIVAT



Alpha Galih Adirakasiwi
Attin Warmi
Purwantoro

Aplikasi Gomath Untuk Memfasilitasi Les Privat

Aplikasi Gomath Untuk Memfasilitasi Les Privat

Alpha Galih Adirakasiwi,
Attin Warmi
Purwanto



Aplikasi Gomath Untuk Memfasilitasi Les Privat

Penulis:
Alpha Galih Adirakasiwi,
Attin Warmi
Purwantoro

Editor:
Erik Santoso

Layouter :
Tim Kreatif PRCI

Cover:
Rusli

Cetakan Pertama : Februari 2023

Hak Cipta 2023, pada Penulis. Diterbitkan pertama kali oleh:

Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT

Pondok Karisma Residence Jalan Raflesia VI D.151
Panglayungan, Cipedes Tasikmalaya – 085223186009

Website : www.rcipress.rcipublisher.org
E-mail : rumahcemerlangindonesia@gmail.com

Copyright © 2023 by Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
All Right Reserved

- Cet. I – : Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2023
; 14,8 x 21 cm
ISBN : -

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan
cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang
Hak Cipta Pasal 72

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta
Pasal 72

Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kami sehingga kami berhasil menyelesaikan Buku dengan judul Aplikasi Gomath Untuk Memfasilitasi Les Privat sesuai yang ditargetkan.

Buku dengan judul Aplikasi Gomath Untuk Memfasilitasi Les Privat ini berisikan mengenai pengembangan aplikasi GOMath dalam memfasilitasi guru honorer matematika untuk menambahkan penghasilan diluar jam mengajar di sekolah. Kami menyadari bahwa Buku ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu kami harapkan demi kesempurnaan buku ini.

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan Buku ini dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa meridhoi segala usaha kita. Amin.

Februari 2023, Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	I
DAFTAR ISI	II
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II APLIKASI LES PRIVAT GOMATH	13
A. Les Private	13
B. Go Math	14
C. Menu dan Cara Penggunaan Aplikasi Go math Aplikasi go math sebagai Tutor	20
D. Aplikasi Go Math Sebagai Siswa dan Orang Tua	28
E. Aplikasi Go Math Sebagai Adminnistrator	42
BAB III PROSES PEMECAHAN MASALAH	74
BAB IV APLIKASI GOMATH DALAM MEMFASILITASI LES PRIVAT BAGI GURU MATEMATIKA	77
BAB V PENUTUP	100
DAFTAR PUSTAKA	101

BAB I

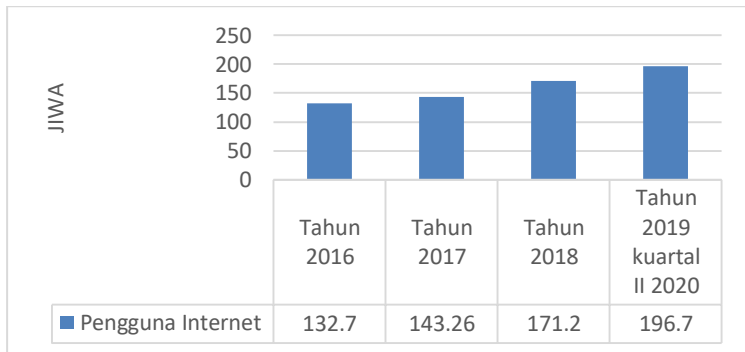
Pendahuluan

Bada Riset dan Inovasi Nasional (BRIN) fokus dalam mendukung *green, blue and digital economy* untuk menciptakan pondasi ekonomi berbasis riset yang lebih kuat (Ismunandar, 2021). Dalam mendukung digital ekonomi terutama selama pandemic covid-19 sangat dibutuhkan untuk menjadi penggerak utama perekonomian. Ekonomi digital adalah penggabungan beberapa teknologi yaitu *general purpose tech-nologies* (GPTs) dengan berbagai kegiatan ekonomi dan sosial yang dilakukan orang-orang melalui internet dan teknologi terkait. Ada 3 sektor yang sedang mengalami pertumbuhan pesat, yaitu on-demand services, financial technology (fintech), dan e-commerce (Lutfiana Nadzroh, 2018).

Melalui ekonomi digital membuka peluang usaha baru di duna digital khususnya penyedia aplikasi jasa. Potensi ekonomi digital sangat besar yang ditunjukkan dengan jumlah pengguna internet di Indonesia yang mencapai 132,7 juta berdasarkan hasil survei Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) di

2016. Pada tahun 2017, jumlah pengguna internet di Indonesia mencapai 143,26 juta jiwa atau meningkat 7,96 persen dibandingkan tahun 2016 sebesar 132,7 juta jiwa (Paundralingga, 2018). Jumlah pengguna internet pada tahun 2017 tersebut mencakup 54,68 persen dari total populasi Indonesia yang mencapai 262 juta jiwa (Sayekti, 2018).

Survei pengguna internet di Indonesia periode 2019-kuartal II 2020 naik 8,9 persen menjadi 73,7 persen dari populasi. Jumlahnya setara 196,7 juta pengguna, ada kenaikan 25,5 juta pengguna dibandingkan jumlah pengguna 2018 silam (APJII, 2020). Pemerintah Indonesia di era Presiden Joko Widodo menargetkan Indonesia menjadi kekuatan ekonomi digital terbesar di ASEAN pada tahun 2020 dengan proyeksi nilai transaksi e-commerce mencapai 130 juta USD.



Gambar 1. Pengguna Internet di Indonesia Tahun 2016 samapai dengan Tahun 2019 - Kuartal 2020 Berdasarkan Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII)

Dengan terjadinya peningkatan penggunaan internet berdampak peningkatan pengguna aplikasi pembelajaran dengan persentase sebesar 33% (Khoirunnisa, 2020). Hal ini dapat menjadi peluang bagi guru honorer untuk mengembangkan aplikasi yang dapat digunakan oleh masyarakat. Salah satu peluang usaha yang masih menggunakan ketrampilan guru dalam kegiatan belajar dan mengajar yaitu membuka usaha les privat.

Fokus mitra pada kelompok guru matematika honorer ini yaitu aspek penanganan permasalahan les privat. Saat ini le privat masih dilakukan secara manual tanpa menggunakan kecanggihan teknologi. Dengan sistem guru masih melakukan promosi dari

mulut ke mulut serta pembayaran yang terkadang belum sesuai. Permasalahan pada aspek lainnya yakni kurangnya pengetahuan dan ketrampilan mengenai strategi dan metode usaha les privat yang tepat sasaran dan sesuai target pasar.

Konsep PKM ini merancang les privat dengan memanfaatkan teknologi digital dalam penjualan jasa sampai memasarkan usaha. PKM ini melibatkan guru matematika honorer untuk membuka usaha les privat. Berdasarkan wawancara dengan ketua MGMP dan beberapa guru honorer SMP/SMA mengatakan bahwa guru honor masih dibutuhkan sekolah negeri untuk membantu guru PNS. Namun biasanya pembagian jam mengajar diprioritaskan guru mata pelajaran dengan status PNS terlebih dahulu. Di setiap sekolah SMP Negeri mempunyai kurang lebih 4 orang guru mata pelajaran matematika. Tunjangan gaji honor untuk SMP berbeda dengan SMA, apabila guru honor tingkat SMA dibayarkan oleh Pemerintah Provinsi dengan catatan harus terlebih dahulu untuk masuk data guru honor yang mengajar di sekolah negeri.

PKM ini akan merancang aplikasi gomath untuk memfasilitasi les privat bagi guru honorer. Aplikasi

gomath adalah aplikasi layanan les privat untuk tingkat Pendidikan SD, SMP, SMA untuk mata pelajaran matematika dengan sistem privat 1 on 1, guru datang kerumah. Melalui aplikasi gomath guru dapat menyesuaikan jadwal dan biaya les privat yang harian, mingguan atau bulanan dengan harga terjangkau. Les privat dengan aplikasi ini memberi peluang bagi honorer untuk mendapatkan penghasilan tambahan.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Adirakasiwi et al., (2019) menyebutkan media pembelajaran dengan smartphone android ini memungkinkan siswa lebih belajar mandiri tanpa terbatas oleh waktu dan tempat. Sesuai dengan Purwantoro et al., (2018) menyebutkan pembuatan sistem informasi berbasis web merupakan sistem informasi yang dapat diakses dimana saja dan kapan saja. Produk yang akan dihasilkan adalah aplikasi les privat yang dirancang *hybrid* bisa diakses menggunakan *website* dan *mobile*.

Keuntungan utama dari aplikasi hybrid adalah kemampuannya untuk menjalankan source code dalam berbagai platform dan pengembangannya source code yang menggunakan teknologi

pengembangan web yang banyak digunakan (Xanthopoulos & Xinogalos, 2013). Berdasarkan permasalahan prioritas yang harus ditangani maka beberapa solusi yang ditawarkan tim PKM kepada mitra adalah: a) Meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan mengenai usaha les privat yang akan dihasilkan berupa pemahaman strategi dan metode usaha yang tepat sasaran dan sesuai target pasar; b) Meningkatkan pengetahuan mengenai penggunaan aplikasi yang dihasilkan melalui pelatihan dan pendampingan serta simulasi aplikasi gomath untuk usaha les privat; c) Meningkatkan pendapatan melalui penerapan teknologi digital berupa aplikasi untuk usaha les privat. d) memperbaiki dan meningkatkan promosi les privat dengan memanfaatkan teknologi.

Oleh karena itu, dalam kegiatan PKM ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan serta meningkatkan pendapatan melalui usaha berbasis aplikasi gomath kepada guru-guru matematika honorer. PKM ini menekankan pada mengembangkan usaha sampingan yang dapat dimanfaatkan oleh guru honorer tanpa mengganggu jam mengajar di sekolah. Dengan harapan program ini akan berjalan secara

kontinu dan tetap menjadi solusi bagi pihak mitra di tahun-tahun yang akan datang. Disamping itu, tak kalah pentingnya adalah PKM pengembangan gomath ini merupakan modal awal untuk dapat mempunyai usaha sampingan les privat.

Berdasarkan hasil kunjungan lapangan, wawancara, dan pengamatan terhadap Mitra, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan prioritas yang dihadapi mitra diantaranya:

1. Penanganan permasalahan les privat, belum adanya pengetahuan dan ketrampilan yang cukup dalam membuka usaha les privat. Hal ini ditunjukkan dari hasil wawancara kelompok guru honorer masih kurang strategi dan metode yang digunakan untuk membuka usaha sehingga tepat sasaran dan sesuai kebutuhan pasar.
2. Pelatihan dan pendampingan teknologi pada les privat, guru matematika honorer belum memahami sepenuhnya tentang peluang usaha les privat dengan menggunakan teknologi digital. Hal ini ditunjukkan promosi les privat hanya dari mulut ke mulut dan terbatas pengguna jasa hanya di lingkungan sekolah saja

Mengacu pada permasalahan di atas, maka tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan serta meningkatkan pendapatan melalui usaha berbasis aplikasi gomath kepada guru-guru matematika honorer di Kecamatan Karawang Barat.

Konsep PKM ini merancang les privat dengan memanfaatkan teknologi digital dalam penjualan jasa sampai memasarkan usaha. PKM ini melibatkan guru matematika honorer dari beberapa sekolah menengah pertama (SMP) yang berada di Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang untuk membuka usaha les privat.

Berdasarkan wawancara dengan Bapak Asep Anwar Sahidin S.Pd. selaku Kepala MGMP Matematika SMP Kabupaten Karawang (tanggal 13 Desember 2022), yang mengatakan bahwa guru honor masih dibutuhkan sekolah negeri untuk membantu guru PNS. Namun biasanya pembagian jam mengajar diprioritaskan guru mata pelajaran dengan status PNS terlebih dahulu. Di setiap sekolah SMP Negeri mempunyai kurang lebih 4 orang guru mata pelajaran matematika. Tunjangan gaji honor untuk SMP berbeda

dengan SMA, apabila guru honor tingkat SMA dibayarkan oleh Pemerintah Provinsi dengan catatan harus terlebih dahulu untuk masuk data guru honor yang mengajar di sekolah negeri.

Tim pengabdian masyarakat juga melakukan wawancara dengan Bapak Indrayana, S.Pd. M.Pd. selaku Guru Matematika SMK Negeri 2 Karawang (tanggal 24 Januari 2022), yang mengatakan bahwa guru honor yang mengajar di tingkat SMA/SMK/Sederajat mendapat tunjangan dari Pemerintah Provinsi Jawa Barat sebesar Rp. 85.000,-/jam. Dalam satu minggu guru honor mendapatkan 24 jam dalam mengajar atau sekitar Rp. 2.040.000,- dalam sebulan. Apabila menjadi wali kelas mendapatkan tambahan sebesar Rp. 400.000,- diluar dari jam mengajar.

Berdasarkan wawancara dengan Ibu Rizky Rahmawati, S.Pd. selaku Guru Matematika SMPN 5 Karawang (tanggal 24 Januari 2022), yang mengatakan untuk honor mengajar di SMP dibayar Rp. 42.500,-/jam. Namun, pembelajaran di masa covid-19 ini terdapat uang pulsa sebesar Rp. 50.000,- Sedangkan guru honorer mendapatkan sekitar 24 jam

dalam seminggu. Maka upah/gaji dalam sebulan mendapatkan sekitar Rp. 1.020.000 dalam sebulan.

Tentu untuk memenuhi kehidupan sehari-hari tidak cukup. Transportasi menggunakan motor dari rumah menuju ke tempat mengajar dengan jarak 18 kilometer dan rentang waktu 46 menit. Dalam sebulan menghabiskan sekitar Rp. 90.000,- untuk mengisi bensin saja. Secara ringkas, uraian kondisi mitra berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan terdapat dalam Tabel 2 berikut:

Tabel 1. Uraian Kondisi Mitra

No.	Uraian	Keterangan Mitra
1	Pendapatan	Gaji guru honorer masih dibawah UMR
2	Penanganan Permasalahan Les Privat	Les privat masih dengan system privat 1 on 1
3	Penggunaan Teknologi dalam usaha	Belum memanfaatkan teknologi dalam membuka usaha

PKM ini akan merancang aplikasi gomath untuk memfasilitasi les privat bagi guru honorer. Aplikasi

gomath adalah aplikasi layanan les privat untuk tingkat Pendidikan SD, SMP, SMA untuk mata pelajaran matematika dengan sistem privat 1 on 1, guru datang kerumah. Melalui aplikasi gomath guru dapat menyesuaikan jadwal dan biaya les privat yang harian, mingguan atau bulanan dengan harga terjangkau. Les privat dengan aplikasi ini memberi peluang bagi honorer untuk mendapatkan penghasilan tambahan. Produk yang akan dihasilkan adalah aplikasi les privat yang dirancang *hybrid* bisa diakses menggunakan *website* dan *mobile*.

Oleh karena itu, dalam kegiatan PKM ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan serta meningkatkan pendapatan melalui usaha berbasis aplikasi gomath kepada guru-guru matematika honorer di Kecamatan Karawang Barat. PKM ini menekankan pada mengembangkan usaha sampingan yang dapat dimanfaatkan oleh guru honorer tanpa mengganggu jam mengajar di sekolah. Dengan harapan program ini akan berjalan secara kontinu dan tetap menjadi solusi bagi pihak mitra di tahun-tahun yang akan datang. Disamping itu, tak kalah pentingnya adalah PKM

pengembangan gomath ini merupakan modal awal untuk dapat mempunyai usaha sampingan les privat.

BAB II

Aplikasi Les Privat Gomath

A. Les Private

Les menurut KBBI adalah pelajaran tambahan di luar jam sekolah. Proses pembelajaran yang dilakukan siswa diluar jam sekolah untuk mengulang atau pemantapan materi yang telah diberikan oleh guru secara berkelompok ataupun pribadi. Hal sesuai dengan pernyataan Putra (2017) les merupakan proses belajar dengan cara menambah jam belajar yang dilakukan oleh murid selain waktu sekolah dan dilakukan di lokasi yang tidak sama atau berbeda dan sama bagus yang dilakukan di sekitar sekolah atau di tempat kursus.

Les bisa dilakukan secara berkelompok atau sendiri dengan pengajar professional. Les privat atau yang dikenal les yang dilakukan di luar jam sekolah secara sendiri. Hal ini sesuai dengan pendapat Afni (2020) merupakan tambahan bimbingan pelajaran di luar jam sekolah di yang dilakukan baik itu dirumah, sekolah atau lembaga kursus yang dilakukan secara pribadi baik itu siswa/i SD, SLTP dan SLTA.