



PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Untuk Perguruan Tinggi

JUSUF LUTURMAS, SH.,MH
YULIUS LUTURMAS, S.AP.,M.Si.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sri Hilmi Pujihartati
Alamat : Makamhaji Sukoharjo
NIK : 3311127007630003
Telp./HP : 08994106325

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

Judul : DOKUMENTASI HASIL UJI COBA MODEL
PENGEMBANGAN RUMAH TUNGGU KELAHIRAN
BERBASIS MODAL SOSIAL
DI KABUPATEN WONOGIRI

Penulis : Sri Hilmi Pujihartati

Adalah benar merupakan karya asli yang dibuat untuk diterbitkan dan disebarluaskan secara umum, melalui :

Penerbit : Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
Alamat : Pondok Karisma Residence Jalan Raflesia VI D.151
Kelurahan Panglayungan Kecamatan Cipedes -
Tasikmalaya

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya serta akan menjadi pertanggungjawaban kami jika terdapat penyalahgunaan dan akibat yang ditimbulkannya.

Sukoharjo, 29 September 2022

Penanggung jawab Penerbit,


Erik santoso

Penulis,


Sri Hilmi Pujihartati

**PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN
Untuk Perguruan Tinggi**

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Untuk Perguruan Tinggi

JUSUF LUTURMAS, SH.,MH
YULIUS LUTURMAS, S.AP.,M.Si.



PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Untuk Perguruan Tinggi

Penulis:
JUSUF LUTURMAS, SH.,MH
YULIUS LUTURMAS, S.AP.,M.Si.

Editor:
Yulius Luturmas

Layouter :
Tim Kreatif PRCI

Cover:
Rusli

Cetakan Pertama : April 2023

Hak Cipta 2023, pada Penulis. Diterbitkan pertama kali oleh:

Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT

Pondok Karisma Residence Jalan Raflesia VI D.151
Panglayungan, Cipedes Tasikmalaya – 085223186009

Website : www.rcipress.rcipublisher.org
E-mail : rumahcemerlangindonesia@gmail.com

Copyright © 2023 by Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
All Right Reserved

- Cet. I – : Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2023
; 14,8 x 21 cm
ISBN : -

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan
cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang
Hak Cipta Pasal 72

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta
Pasal 72

Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas kasih dan rahmatnya, proses pembuatan Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi ini dapat rampung dan diselesaikan tepat pada waktunya. Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan ini disusun dengan tujuan untuk memberikan pemahaman yang baik kepada warga negara untuk memahami tugas dan tanggung jawabnya, serta dapat bertindak sesuai dengan kaidah, norma dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Diajarkannya Mata kuliah pendidikan kewarganegaraan di Perguruan Tinggi tentunya mengacu pada Undang-Undang 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, yang pada prinsipnya diatur dalam kurikulum pendidikan tinggi harus memuat matakuliah wajib yang salah satunya adalah Pendidikan Kewarganegaraan sedangkan yang lainnya adalah Pendidikan Pancasila, Pendidikan Agama dan Bahasa Indonesia. Pendidikan Kewarganegaraan yang merupakan matakuliah pengembangan kepribadian, menerapkan sistem belajar mandiri dan juga memuat didalamnya tercakup pendidikan karakter yang bertujuan untuk menciptakan generasi penerus bangsa yang tidak hanya menguasai konsep kewarganegaraan namun lebih dari itu adalah mengubah akhlak melalui pendidikan karakter yang termuat didalam mata kuliah ini yang dapat menjadikan generasi muda untuk melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya secara profesional dalam mengimplementasi ilmu pengetahuan berdasarkan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi serta

perkembangan masyarakat. kiranya buku ini dapat menjadi sumber belajar bagi mahasiswa dan pedoman pembelajaran bagi dosen di kelas dan dapat dikembangkan sesuai dengan kebutuhan.

Menyadari segala kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam buku ini maka sangat diharapkan segala masukan dan saran serta kritik yang membangun guna penyempurnaan buku ajar pendidikan kewarganegaraan.

Saumlaki April 2023

PENULIS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
TINJAUAN BUKU AJAR	1
A. DESKRIPSI SINGKAT	1
B. KEGUNAAN BUKU AJAR	2
C. STANDAR KOMPETENSI.	3
D. URAIAN MATERI.	4
E. PERTUNJUK BAGI PEMBACA.	4
PETA KONSEP MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	6
BAB I KONSEPSI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI	
PERGURUAN TINGGI	7
A. DESKRIPSI SINGKAT.	7
B. KOMPETENSI DASAR.	7
C. INDIKATOR.	7
D. URAIAN MATERI	8
1. SEJARAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	8
2. KONSEP PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	13
3. LANDASAN HUKUM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	15
4. RUANG LINGKUP PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	20
5. TUJUAN DAN FUNGSI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	21
6. PENTINGNYA PENGAJARAN TENTANG PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI PERGURUAN TINGGI	25
E. Rangkuman	27
F. Soal latihan	30
BAB II IDENTITAS NASIONAL	31
A. DESKRIPSI SINGKAT.	31
B. KOMPETENSI DASAR.	31
C. INDIKATOR.	31
D. URAIAN MATERI	32
1. KONSEP IDENTITAS NASIONAL	32

2.	FUNGSI IDENTITAS NASIONAL	36
3.	UNSUR DAN KARAKTERISTIK IDENTITAS NASIONAL	39
E.	Rangkuman	45
F.	Soal Latihan	49
G.	Rujukan bacaan	49
	BAB III NEGARA DAN KONSTITUSI	51
A.	DESKRIPSI SINGKAT.	51
B.	KOMPETENSI DASAR.	51
C.	INDIKATOR.	51
D.	URAIAN MATERI	52
1.	KONSEPSI NEGARA	52
a.	Pengertian Negara	52
b.	Sifat Negara	68
c.	Tujuan Negara	68
d.	Hak dan Kewajiban Negara	69
e.	Tanggung Jawab Negara	77
2.	Konstitusi	78
a.	Konsep Konstitusi	78
b.	Tujuan Konstitusi	79
3.	UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945	81
a.	Sifat dan Kedudukan UUD 1945	84
b.	Hubungan Pembukaan dengan Batang Tubuh UUD 1945	85
c.	Dinamika Pelaksanaan UUD 1945	85
d.	Amandemen UUD NRI Tahun 1945	87
E.	Rangkuman	91
F.	Soal latihan	97
G.	Rujukan Bacaan	98
	BAB IV WARGA NEGARA DAN ASAS KEWARGANEGARAAN	99
A.	DESKRIPSI SINGKAT.	99
B.	KOMPETENSI DASAR.	99
C.	INDIKATOR.	99
D.	URAIAN MATERI	100
1.	KONSEP WARGA NEGARA	100

2.	KEWARGANEGARAAN	102
3.	HAK DAN KEWAJIBAN WARGA NEGARA	103
a.	Konsep Warga Negara di Indonesia secara Konstitusi	103
b.	Konsep Hak dan Kewajiban di Dunia	105
c.	Konsep Hak dan Kewajiban di Indonesia	107
4.	ASAS-ASAS KEWARGANEGRAAN	111
5.	PEROLEHAN DAN HAPUSNYA KEWARGANEGARAAN DI INDONESIA	115
E.	RANGKUMAN	117
F.	Soal Latihan	124
G.	Rujukan Bacaan	125
	BAB V DEMOKRASI PANCASILA	126
A.	DESKRIPSI SINGKAT.	126
B.	KOMPETENSI DASAR.	126
C.	INDIKATOR.	126
D.	URAIAN MATERI	127
1.	PENGERTIAN DEMOKRASI	127
2.	PERKEMBANGAN DEMOKRASI DI DUNIA	128
3.	DEMOKRASI PANCASILA	136
E.	Rangkuman	148
F.	Latihan	154
G.	Rujukan Bacaan	154
	BAB V HAK AZASI MANUSIA	156
A.	DESKRIPSI SINGKAT.	156
B.	KOMPETENSI DASAR.	156
C.	INDIKATOR.	156
D.	URAIAN MATERI	157
1.	SEJARAH PERKEMBANGAN HAM	157
2.	KONSEP HAK AZASI MANUSIA (HAM)	159
3.	NILAI-NILAI HAK AZASI MANUSIA	164
4.	MACAM-MACAM HAM	165
5.	HAM DI INDONESIA	167
6.	PELANGGARAN DAN PERADILAN HAM DI INDONESIA	171
7.	MEKANISME PENEGAKAN HAM	176
E.	Rangkuman	178

F.	Soal Latihan	182
G.	Rujukan Bacaan	183
BAB VI WAWASAN NUSANTARA		184
A.	DESKRIPSI SINGKAT.	184
B.	KOMPETENSI DASAR.	184
C.	INDIKATOR.	184
D.	URAIAN MATERI	185
1.	LATAR BELAKANG WAWASAN NUSANTARA	185
2.	UNSUR-UNSUR DASAR KONSEPSI WAWASAN NUSANTARA	194
3.	PENGERTIAN-WAWASAN NUSANTARA	195
4.	HAKEKAT, TUJUAN DAN FUNGSI WAWASAN NUSANTARA	199
5.	ASAS WAWASAN NUSANTARA	202
6.	FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI WAWASAN NUSANTARA	204
E.	Rangkuman	205
F.	Soal latihan	211
G.	Rujukan Bacaan	212
BAB VIII KETAHANAN NASIONAL DAN BELA NEGARA		213
A.	DESKRIPSI SINGKAT.	213
B.	KOMPETENSI DASAR.	213
C.	INDIKATOR.	213
D.	URAIAN MATERI	214
1.	KONSEP KETAHANAN NASIONAL	214
2.	LANDASAN KETAHANAN NASIONAL	221
a.	Pancasila sebagai Landasan Ideal	221
b.	UUD 1945 sebagai Landasan Konstitusional	224
c.	Wawasan Nusantara sebagai Landasan Visional	224
3.	DASAR HUKUM BELA NEGARA	226
4.	KONSEP BELA NEGARA DALAM PERSPEKTIF KETAHANAN NASIONAL	231
E.	Rangkuman	234
F.	Soal Latihan	237
G.	Rujukan Bacaan	237

TINJAUAN BUKU AJAR

A. DESKRIPSI SINGKAT

Mata kuliah Kewarganegaraan merupakan mata kuliah kepribadian sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, terkait dengan kurikulum nasional yang menyatakan bahwa setiap perguruan tinggi wajib menyelenggarakan mata kuliah Pancasila, Kewarganegaraan, Agama dan Bahasa Indonesia. Keempat mata kuliah ini dikenal dengan Mata Kuliah Kepribadian (MKK).

Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, juga menerangkan tentang program sarjana merupakan jenjang pendidikan akademik bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat sehingga mampu mengamalkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penalaran ilmiah. Lulusan program sarjana diharapkan akan menjadi intelektual dan/atau ilmuwan yang berbudaya, mampu memasuki dan/atau menciptakan lapangan kerja, serta mampu mengembangkan diri menjadi profesional.

Pendidikan Kewarganegaraan (*Civic Education*) bertujuan menumbuh kembangkan dan memperluas pengetahuan generasi muda penerus bangsa tentang wawasan nasional, ketahanan nasional melingkupi demokrasi, hak azasi manusia, Dalam proses memperluas cakrawala berfikir masyarakat agar berpikir komperhensif, integral sebagai warga negara dalam usaha meningkatkan kesejahteraan, keamanan dan bela negara menuju Indonesia yang berkemajuan. Secara umum pendidikan kewarganegaraan adalah proses memahami dan melaksanakan hak dan kewajiban secara santun, jujur,

demokratis serta bertanggungjawab, memiliki sikap perilaku sesuai dengan nilai-nilai kejuangan, cinta tanah air, rela berkorban bagi nusa dan bangsa.

Buku ajar ini disusun dengan tujuan mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang bertanggung jawab, mahasiswa dapat menguasai pengetahuan dan pemahaman tentang beragam masalah dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang hendak di atasi dengan penerapan pemikiran yang berlandaskan Pancasila, wawasan nusantara dan ketahanan nasional secara kritis dan mahasiswa dapat menunjukan sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai kejuangan dan patriotisme yang cinta tanah air, rela berkorban bagi nusa dan bangsa.

Belajar tentang Pendidikan Kewarganegaraan pada dasarnya adalah belajar tentang keindonesiaan, belajar untuk menjadi manusia yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan, dan mencintai tanah air Indonesia. Oleh karena itu, seorang sarjana atau profesional sebagai bagian dari masyarakat Indonesia yang terdidik perlu memahami tentang Indonesia, memiliki kepribadian Indonesia, memiliki rasa kebangsaan Indonesia, dan mencintai tanah air Indonesia. Dengan demikian, ia menjadi warga negara yang baik dan terdidik (*smart and good citizen*) dalam kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara yang demokratis.

B. KEGUNAAN BUKU AJAR

Sebagai mata kuliah Pengembangan Kepribadian, pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi diharapkan mahasiswa dapat memiliki kesadaran sebagai warga negara yang baik dan berperan aktif dalam

upaya meningkatkan kualitas kehidupan bangsa dan negaranya. Karena itu pula Pendidikan Kewarganegaraan berguna untuk memastikan bahwa masa depan bangsa ini berada pada jalur dan arah yang benar bukan dimaknai sebagai bagian dari pemenuhan atau bentuk formalisme doktrin negara kepada masyarakat melalui sistem pendidikan. Meningkatkan pemahaman tentang keindonesiaan sebagai seorang intelek adalah merupakan salah satu bagian dari tujuan negara yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagaimana tertuang dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia 1945.

C. STANDAR KOMPETENSI.

Dalam Pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan, kompetensi dasar yang ingin dicapai adalah:

1. Kompetensi sikap kewargaan (*Civic dispositions*): bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan keyakinan masing-masing; menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan yang berbasis pada hak asasi manusia, etika dan norma dan etika akademik yang berlaku; berjiwa nasionalisme, yang diwujudkan dengan sikap cinta tanah air dan bangsa; berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
2. Kompetensi pengetahuan kewargaan (*Civic knowledge*): Kemampuan dan kecakapan yang terkait dengan materi inti pendidikan kewargaan (*civic*

knowledge) yaitu demokrasi, hak azasi manusia dan Menguasai Konsep hak dan kewajiban warga negara dalam implementasi kehidupan berbangsa dan bernegara.

3. Kompetensi Ketreampilan Khusus: Mampu bersikap jujur dan adil serta taat terhadap hukum yang berlaku.
4. Keterampilan Umum: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

D. URAIAN MATERI.

Materi dalam buku ajar ini terdiri dari tiga bagian. Bagian pertama pada BAB I Konsepsi Pendidikan Kewarganegaraan, Bagian Kedua yaitu BAB II yang berbicara mengenai Identitas Nasional. Bagian ketiga yaitu BAB III yang berbicara tentang Negara dan Konstitusi, bagian ke empat BAB IV Warga Negara dan Asas Kewarganegaraan bagian kelima BAB V yang berbicara mengenai, Demokrasi Pancasila, bagian Keenam BAB VI Hak Asasi Manusia, bagian Ketujuh BAB VII tentang Wawasan Kebangsaan dan bagian kedelapan BAB VIII tentang Ketahanan Nasional dan Bela Negara.

E. PERTUNJUK BAGI PEMBACA.

Dalam buku ini terdapat konsep-konsep kewarganegaraan, dasar hukum berlakunya kewarganegaraan Indonesia, hak dan kewajiban warga negara serta pemerintah, serta asas-asas kewarganegaraan yang mengantarkan pemahaman bagi pembaca untuk lebih

memahami tugas dan tanggungjawab warga negara, Disadari masih banyak keterbatasan dalam buku ini untuk saran kritik akan sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan buku ini. Bagi para mahasiswa dianjurkan dapat membaca buku-buku sumber yang ada pada setiap bab, serta dapat melatih diri dengan kegiatan-kegiatan kelompok serta soal-soal yang ada sehingga akan lebih meningkatkan pengetahuan tentang Pendidikan Kewarganegaraan.