



ENGLISH FOR ELEMENTARY SCHOOL



Agus Rofi'i
Shafinna Al-Zahra
Rahma Halipah
Bintan Jahara
Dede Maria Ulfah
Dini Anggraeni
Candra Sapta Ramadan
Nurul Laily Magfiroh

ENGLISH FOR ELEMENTARY SCHOOL

ENGLISH FOR ELEMENTARY SCHOOL

Agus Rofi'i
Shafinna Al-Zahra
Rahma Halipah
Bintan Jahara
Dede Maria Ulfah
Dini Anggraeni
Candra Sapta Ramadan
Nurul Laily Magfiroh



ENGLISH FOR ELEMENTARY SCHOOL

Penulis:
Agus Rofi'i
Shafinna Al-Zahra
Rahma Halipah
Bintan Jahara
Dede Maria Ulfah
Dini Anggraeni
Candra Sapta Ramadan
Nurul Laily Magfiroh

Editor:
Reni Nuraini

Layouter :
Tim Kreatif PRCI

Cover:
Rusli

Cetakan Pertama : Mei 2023

Hak Cipta 2023, pada Penulis. Diterbitkan pertama kali oleh:

Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT

Pondok Karisma Residence Jalan Raflesia VI D.151
Panglayungan, Cipedes Tasikmalaya – 085223186009

Website : www.rcipress.rcipublisher.org
E-mail : rumahcemerlangindonesia@gmail.com

Copyright © 2023 by Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
All Right Reserved

- Cet. I – : Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2023
; 14,8 x 21 cm
ISBN : -

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan
cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang
Hak Cipta Pasal 72

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta
Pasal 72

Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kami sehingga kami berhasil menyelesaikan Buku dengan judul English For Elementary sesuai yang ditargetkan . Buku ini berisikan mengenai buku pendamping untuk siswa sekolah dasar dalam belajar bahasa inggris sehingga dapat membantu siswa dalam belajar bahasa inggris di tingkatan dasar. Kami menyadari bahwa Buku ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu kami harapkan demi kesempurnaan buku ini.

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan Buku ini dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa meridhoi segala usaha kita. Amin.

Penulis

Majalengka , 22 Desember 2022

Daftar Isi

Cover	i
Daftar Isi	ii
Kata Pengantar	iii
Standar Isi	iv
Indikator	v
Manfaat Bahan Ajar	v
Peta Konsep	vi
Chapter 1 Alphabet	1
Chapter 2 Greetings , Asking one's health , Farewell	7
Chapter 3 Introducing One Self And Others	20
Chapter 4 Human Body, Animal , Colours , and Calendar	28
Chapter 5 Telling Time	38
Chapter 6 Feelings (Expressions)	46
Chapter 7 Things Around Us	52
Chapter 8 Kinds Of Transportation	66
Chapter 9 Family	73
Chapter 10 Food and Drink	80
Chapter 11 Clothes	88
Daftar Pustaka	95
Profil Penulis	96

Standar Isi

Kompetensi Inti:

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin ttahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar:

1. Memahami dan dapat mengungkapkan abjad dalam bahasa inggris.
2. Memahami ungkapan salam (greetings) dan perpisahan (farewell).
3. Memahami ungkapan pengenalan diri dan cara merespon orang lain.
4. Memahami bagian bagian anggota tubuh dan pancaindra.
5. Memahami nama hewan.
5. Memahami warna , hari , tanggal , bulan.
6. Memahami teks percakapan tentang waktu.
7. Memahami makna ungkapan tentang ekspresi.
8. Memahami nama benda benda di sekolah dan di rumah.
9. Memahami nama kendaraan udara , darat , air.
10. Memahami nama nama anggota keluarga dalam bahasa inggris.
11. Memahami ungkapan teks menyukai makanan dan minuman.
12. Memahami nama jenis jenis pakaian dalam bahasa inggris.

Indikator

Indikator :

1. Menjelaskan abjad huruf dalam bahasa inggris.
2. Menjelaskan ungkapan salam (greetings) dan perpisahan (farewell).
3. Menjelaskan ungkapan pengenalan diri dan cara merespon orang lain.
4. Menjelaskan bagian bagian anggota tubuh dan pancaindra.
5. Mengetahui nama hewan dalam bahasa inggris.
5. Mengetahui berbagai warna , hari , tanggal , bulan dalam bahasa inggris.
6. Menjelaskan teks percakapan tentang waktu.
7. Menjelaskan makna ungkapan tentang ekspresi.
8. Menjelaskan nama benda benda di sekolah dan di rumah.
9. Menjelaskan nama kendaraan dalam bahasa inggris.
10. Mengetahui ungkapan panggilan keluarga dalam bahasa inggris.
11. Mengetahui ungkapan makanan dan minuman yang disukai.
12. Mengetahui jenis jenis pakaian dalam bahasa inggris.

Manfaat

Dengan mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu meningkatkan kemampuan kognitif, mengasah otak, membantu dalam hal akademik, meningkatkan kreativitas dan konsentrasi, serta melatih kemampuan multitasking.

Peta Konsep

English For Elementary School

Alphabet

Greeting ,
Ask One
health,
Farewell

Introducing
One Self and
Others

Human
Body,Animal
Colours , and
Calendar

Telling
Time

Feelings
(Expression)

Things
Around
Us

Transportation

Family

Food &
Drink

Clothes

Petunjuk Belajar

1. Sebelum belajar, berdoalah terlebih dahulu.
2. Bacalah petunjuk belajar dengan teliti.
3. Bacalah materi yang telah disajikan.
4. Kerjakan latihan soal yang ada dalam bahan ajar.
5. Jika terdapat materi yang kurang dipahami, bertanyalah kepada guru.
6. Setelah selesai belajar, jangan lupa berdoa

Introduction

The alphabet





Introduction

The alphabet

A. Read the letters below loudly! *(Baca huruf dibawah dengan keras!)*

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
(ei)	(bi)	(si)	(di)	(i)	(ef)	(ji)	(eit)	(ai)	(jei)	(kei)

L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
(el)	(em)	(en)	(ou)	(pi)	(kju)	(a;)	(es)	(ti)	(ju)	(vi)

W	X	Y	Z
(dabelj u)	(eks)	(wai)	(zet/zi)



**B. How to spell it? (bagaimana cara mengejanya?)**

- HORSE : eit-ou-ar-es-i
- CAT : Si-ei-ti
- FLOWER : ef-el-ou-dabelyu-i-ar
- TIGER : ti-ai-ji-i-ar
- TEACHER : ti-i-ei-si-eit-i-er

C. How to read it? (bagaimana cara membacanya?)

TULISANNYA	BACAANNYA	ARTINYA
Butter	Bute	mentega
Rice	Rais	Nasi
Bread	Bred	Roti
Sugar	Sage	Gula
Fruit	Frut	Buah-buahan





D. Reading practice! (*Latihan membaca !*)

1. What day is it today? (Hari apa hari ini ?)

Dibaca; (Wot dei iz it tu dei)

2. To day is friday (Sekarang adalah hari jum'at)

Dibaca; (tu dei iz fraide)

3. What day was yesterday ? (Hari apa kemarin?)

Dibaca; (Wot dei was yeste: dei)

E. Sing the Alfabet Song together (*Nyanyikan lagu alphabet bersama*)

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q

R S T U V W Q Y Z

NOW I KNOW MY ABC

NEXT TIME WON'T YOU SING WITH ME.....



Name :

Class :

A. LET'S MATCH THE LETTERS

(*mari melingkari huruf*)

Lingkari Huruf kecil yang sesuai dengan Huruf besar yang terdapat di sebelah kiri.

A

t b a u o

B

c g r b t

C

t y c e p

D

p d e a t

E

r g y u e



**B. Spell the words below in English**

(Ejalah kata-kata di bawah ini dengan menggunakan bahasa Inggris.)

1. APPLE



.....

2. TABLE



.....

3. HAT



.....

4. WHITEBOARD



.....

5. BOOK



.....

6. LIBRARY



.....

7. BAG



.....

8. BALL



.....

Ayo kerjakan!!

CHAPTER 2

GREETING, ASKING ONE'S HEALTH AND FAREWELL



GREETING



Definition of Greeting

As Duranti (1997) stated that greeting in every culture is different, so it will affect The form of greeting or the way to greet. The forms of greetings can be varied, such as Formal greetings and informal greetings. It was used depending on the context. The people can handle different forms of greetings based on their speech partners. It is not separated from the context: the goal, the situation, and the speech partner. There are many ways to express a greeting. It can be expressed by some words or only by gestures Such as smiling, nodding, and so on.

Social Function of Greeting

A function of greeting to show attention is usually delivered to family, kin, friend, And so on. Next, the function of greeting to respect is usually conveyed to the teacher, Lecturer, parents, and so on. Then, besides to show attention and to respect, to maintain a Relationship is also the function of greeting. By delivering greeting, the people will know that the relationship among them runs well.

Macam-macam Greeting

1. Formal Greeting

Formal greetings are greetings that can be used when we are in a formal situation, for example at meetings, presentations, etc.



Formal Greeting :

- △ Good morning
- △ Good afternoon
- △ Good evening
- △ Good Night
- △ Good day

The answer are the same expression :

- △ Good day = Fine day = have a nice day, is farewell
- △ Good Night ia only used when leaving people, never used when meeting them

Note:

- ✓ Good morning digunakan dari jam 00.00 s/d 12.00 (Jam 00 dini harisampai dengan 12 siang)
- ✓ Good day/noon diucapkan jam 12.00
- ✓ Good afternoon digunakan dari setelah jam 12.00 s/d 18.00
- ✓ Good Evening dipakai dari jam 18.00 s/d 24.00(00.00)
- ✓ Good night digunakan untuk mengucapkan selamat berpisah/selamat tidur

2. Informal Greeting

Informal greetings are greetings that can be used when we are in a relaxed situation, for example when meeting peers, at rest, during holidays, etc.



Informal Greeting :

△ Hello!

△ Hi!

△ Hi/Hello there

△ Hi Della(fellow)

△ Hi Buddy!

△ Hi guy / guys (plural)

△ Hi folks

△ Hi everybody!

△ Hi class

△ what's up?

△ How are things with you?



Example Dialog Greeting :



Dialog Greetings 1

Stella : Hi Gina, good morning! (Hai Gina, selamat pagi!)

Gina : Good morning Stella, How are you today? (Selamat pagi Stella, apa kabarmu hari ini?)

Stella : I'm fine thanks. How is Hendra? (Aku baik baik saja. Bagaimana dengan Hendra?)

Gina : He is fine, thank you. (Dia baik-baik saja, terima kasih):



Dialog Greetings 2:

Father : Good night Dodi. (Selamat malam Dodi)

Dodi : Hi Dad, Good night. (Hai ayah, selamat malam)

Father : How's your study at school? (Bagaimana belajarmu di sekolah?)

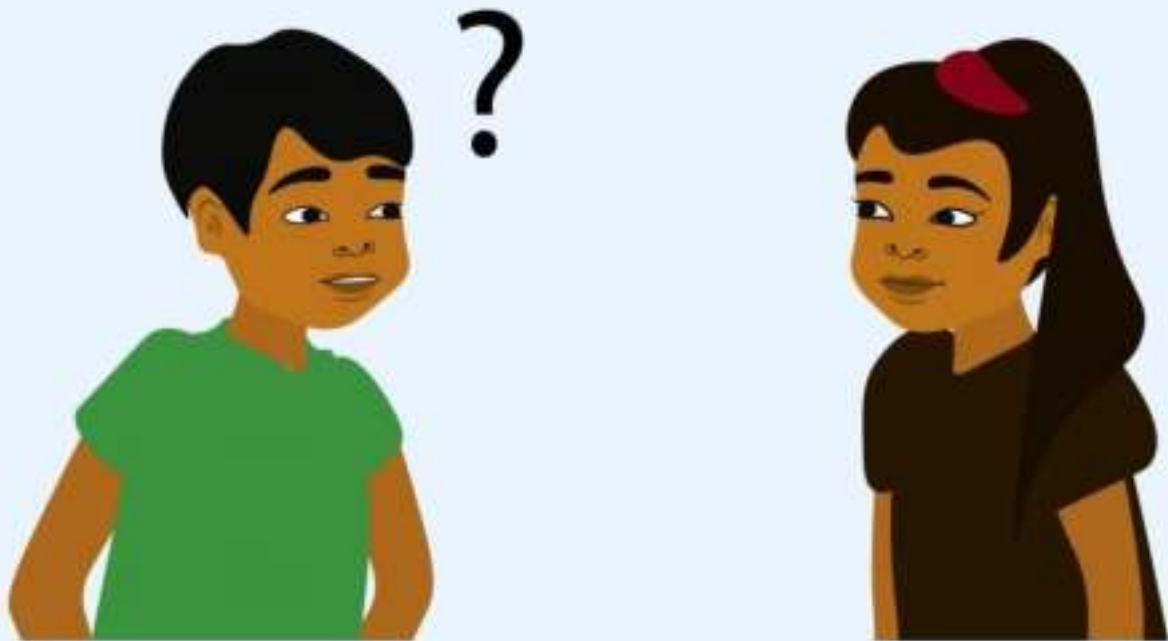
Dodi : It's great dad, i've got A on English lesson. (Luar biasa ayah, aku mendapatkan nilai A di pelajaran Bahasa Inggris)

Father : Oh, Really?! That's good kid. Keep your good job going on. (Oh, benarkah?! Bagus sekali nak. Lanjutkan kerja bagusmu)

Dodi : Okay Dad. (Baik ayah)



ASKING ONE'S HEALTH



Definition

When we meet someone we know, it's polite to ask a question or two about their health and life. There are many different phrases in English for doing this.

Macam-macam Asking One's health

1. Formal

- △ How do you do?
- △ How are you?
- △ How are you today?

Replied:

- △ I am very well, thank you.
- △ I am fine, thank you.



2. Informal

△ Is everything alright?

△ How are you doing?

△ May I introduce you to?

INFORMAL:

△ Tom, do you know Fred?

△ Jack, have you meet Anton?

△ Jane, this is my cousin Bob chatty, see Bella, Bella-Chatty!



Example Dialog

Dialog 1

Maya: Good morning, Mr. Thomas. How is Mrs. Thomas? (Selamat pagi, Pak Thomas. Bagaimana keadaan Bu Thomas?)

Mr. Thomas: It looks like she will have to go back into hospital. (Sepertinya dia harus dirawat di rumah sakit lagi)

Maya: Oh, I am sorry to hear that. Please give her my regards. (Oh, saya turut bersedih mendengarnya. Tolong sampaikan salam saya padanya)



Dialog 2

Jack: Hi Stu, how's the ankle? (Hey Stu, bagaimana keadaan pergelangan kakimu?)

Stu: It still hurts a little, but at least I can walk now. (Masih sedikit sakit, tetapi setidaknya sekarang aku bisa berjalan)

Jack: I'm glad to hear that. I hope the pain will go away soon. (Aku senang mendengarnya. Semoga rasa sakitnya segera pergi)

Stu: Thanks, Jack. (Terima kasih, Jack)



Farewell



Definition :

Farewell is a sentence used when going to part with someone.



Macam-macam Farewell



1. Formal

- ✓ It was nice talking with you, good bye(senang berbicara dengan anda, selamat tinggal)
- ✓ Well, it was nice to meet you, good bye(baik, senang bertemu dengan anda. Selamat tinggal)
- ✓ I really have to go, good bye(aku benar-benar harus pergi, selamat tinggal)
- ✓ Thank you for your time, good bye(terimakasih atas waktunya, selamat tinggal)
- ✓ I look forward to our next meeting(saya menantikan pertemuan kita selanjutnya)
- ✓ I'll see you then(sampai jumpa nanti)
- ✓ pleasure talking to you(senang berbicara dengan anda)



Some expression when people leaving us:

- Have a nice day
- Have a good time
- Have a nice trip Home
- Have a safe trip
- Home, take care
- Enjoy your trip
- Have a fun
- Have a nice flight
- home



2. INFORMAL

△ I gotta go, so long(aku harus pergi, begitu lama)

△ I've got to go, see you around(aku harus pergi,Sampai jumpa)

△ I must be off, chow(aku harus pergi, chow)

△ I'm leaving, bye now(aku harus pergi, selamat tinggal)

△ seeing you(senang bertemu denganmu)

△ keep on touch(tetap berkabar)

Note :

1. Check you later (I'll call you later)
2. Catch up you later (nanti saya susul)
3. See you around (we are expecting to meet again some where, some how!)



Example Dialog



Dialog 1

Contoh dialog formal

Tia : good morning sir

Teacher : good morning Tia

Tia : how are you today, sir?

Teacher : i am great, and you?

Tia : i am fine

Teacher : sorry, i have to go now

Tia : it was nice to meet you

Teacher : nice to meet you too

Dialog 2

Contoh dialog informal

Dea : hello Doni

Doni : hello Dea

Dea : how was you day?

Doni : i am great, and you?

Dea : not bad

Doni : sorry, i have you to go now

Dea : ok, see you tomorrow

Doni : see you



Exercise



Soal Pilihan Ganda (Multiple Choice)

1. Sena : "Good moning, Via."

Via : " ... "

- A. Good night
- B. Good morning
- C. Good evening
- D. Good afternoon

2. Alda : "How are you?"

Ghea : " ... "

- A. I am
- B. Fine
- C. My name
- D. I am fine

3. Koko : "Are you Ok?"

Ami : " ... "

- A. Yes, I OK.
- B. Yes, I am OK.
- C. No, I OK
- D. No, it is OK

4. Ina : "Good bye,Radit"

Radit : ""

- A. Good bye
- B. Good morning
- C. Good evening
- D. Good day

5. Maryy: "Nice to meet you"

Anggi : " ... "

- A. Good morning
- B. How are you
- C. How do you do
- D. Nice to meet you, too

6. Fani : " ... ?"

Ira : "I am very well, thanks."

- A. How are you
- B. Good morning
- C. Nice to meet you
- D. What is your name

7. Tina : "Bye-bye, Dea"

Rifa : " ... "

- A. Good morning
- B. See you later
- C. I am fine
- D. Thank you





BAHASA INGGRIS

Pasangkan percakapan yang sesuai



Hallo good morning Edo.



Alhamdulillah, I am fine.



How are you Beni?

What about you?

Good bye Beni



Good morning Beni

Good bye, Edo



Alhamdulillah, I am fine
Beni





INTRODUCING

ONE SELF AND OTHERS



Hello , What
is your
name?



Hello ,My
name is
Finna.

Introduction

It's very important to introduce yourself in daily life. With introducing, we can know each other. Sebuah hal yang penting untuk memperkenalkan diri kalian di kehidupan sehari-hari. Dengan berkenalan, kita dapat mengenal satu sama lain.

Look at some expressions of introducing below!

Hi, good morning.
My name is finna.
What is your name?

Hi finna.
My name is tegar.
Nice to meet you.



Memperkenalkan Diri



Hi , my
name is
finna.

Let me introduce my
self , my name is tegar
and i 'm from
majalengka.

Contoh kalimat introducing yourself:

- Hi, my name is finna. (Hi, nama aku finna)
- Let me introduce my self. my name is finna. (Izinkan aku memperkenalkan diri. Nama aku finna)

Setelah menyebutkan nama, kita bisa memberikan contoh untuk menyebutkan umur, kelas, dan alamat. Berikut ini adalah contoh kalimat introducing yourself yang menambahkan informasi pribadi lainnya.

- I am 9 years old. (Aku berumur 9 tahun.)
- I was born in November 2012. (Aku lahir di bulan November 2012.)
- I am in 4th grade. (Aku kelas 4 SD.)
- I am from Jakarta. (Aku berasal dari Jakarta.)
- I live in Pesanggrahan. (Aku tinggal di Pesanggrahan.)

Merespon Perkenalan Diri Seseorang

Contoh kalimat yang bisa digunakan untuk menanggapi perkenalan diri seseorang.

- Hi, I am Finna. Nice to meet you, Tegar. (Hai, aku Finna. Senang bertemu denganmu, tegar.)
- Hello finna. My name is tegar. Glad to meet you. (Halo Finna. Namaku tegar. Senang bertemu denganmu.)

Hello finna.
My name is tegar.
Glad to meet you.

Hi tegar.
Glad to meet you too.



Memperkenalkan Seseorang

Contoh kalimat memperkenalkan seseorang:

1. First of all would like to introduce you to. (Pertama-tama perkenalkanlah saya memperkenalkan kamu kepada...)
2. Allow me to introduce. (I jinkanlah saya memperkenalkan..)
3. Excuse me, her name is.. (Permisi nama dia/perempuan adalah..)
4. Hello, his name is ... (Hello nama dia/laki-laki adalah...)



Hello students.
I would like to introduce you
our new classmate.
His name is Andi

Hello friends.
My name is andi.



Contoh Percakapan

Andi : Hi , good morning. My name is Andi.

Nice to meet you.

Okta : Hi andi. My name is okta. Nice to meet you too.

Andi : You are so beautiful.

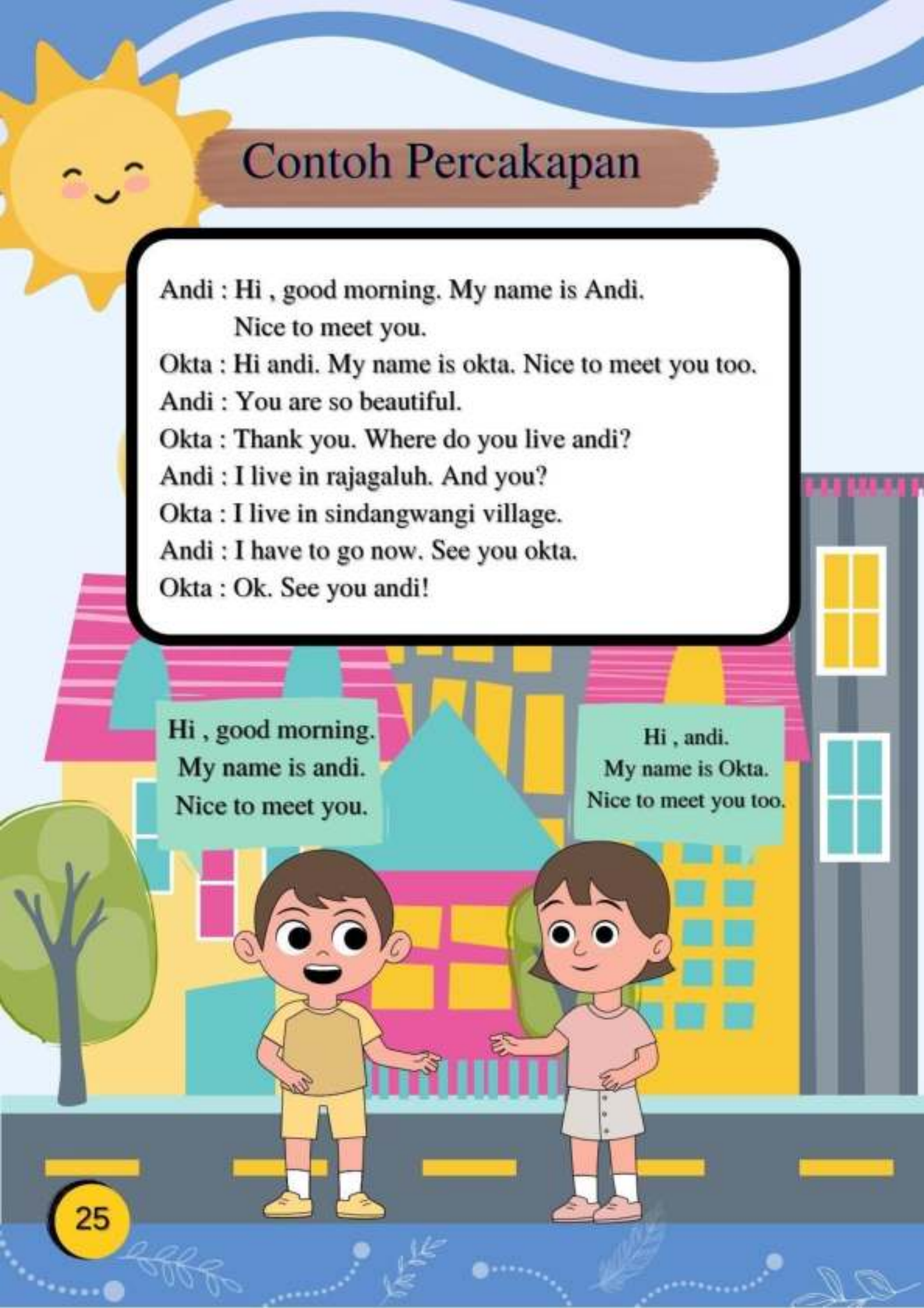
Okta : Thank you. Where do you live andi?

Andi : I live in rajagaluh. And you?

Okta : I live in sindangwangi village.

Andi : I have to go now. See you okta.

Okta : Ok. See you andi!



Hi , good morning.
My name is andi.
Nice to meet you.

Hi , andi.
My name is Okta.
Nice to meet you too.

LATIHAN

Isilah titik-titik dibawah ini menggunakan kalimat yang benar!

1.



Finna : " Hi andi. her name is oktavera "

Andi : " Hi okta , "

2.



Finna : " Hello , what is your name? "

Tegar : " Hello , "

3.



Andi : " Hello , , my name is andi "

Okta : " Hello andi. "

Andi : " Where are you from? "

Okta : " "

Andi : " Okay okta. Nice to meet you.

Okta : " "

Andi : " See you! "

Okta : " See you andi "

4.



Tegar : " Good morning andi "

Andi : " tegar "



Human Body, Animals, Colours

Days Month and Dates



Tubuh Manusia, Binatang, Warna,
Hari Bulan dan Tanggal



Sun

Mon

Tue

Wed

Thu

Fri

Sat

Human Body

(Tubuh Manusia)



A. The table below shows the name of body part in English that you have to know!
(Tabel di bawah ini menunjukkan nama nama bagian dari tubuh dalam Bahasa Inggris yang harus kamu ketahui.)

Hair	= rambut	Armpit	= ketiak	Eyelid	= kelopak mata
forehead	= dahi	Upper arm	= lengan atas	Eyeball	= bola mata
Face	= wajah	Forearm	= lengan bawah	Cheek	= pipi
Ear	= telinga	Little finger	= jari kelingking	Nostril	= lubang hidung
Nose	= hidung	Ring finger	= jari manis	Mustache	= kumis
Neck	= leher	Middle finger	= jari tengah	Mouth	= mulut
Chin	= dagu	Fore finger	= jari telunjuk	Tooth	= gigi
Shoulder	= bahu	Thumb	= ibu jari	Tongue	= lidah
Throat	= tenggorokan	Head	= kepala	Lip	= bibir
Stomach	= perut	Eyebrow	= alis mata	Hand	= tangan

B. Arrange the letters bellow! (Susunlah huruf-huruf berikut)

1. D-E-A-H =



2. R-A-I-H =



3. D-A-H-N =



4. I-N-G-E-R-F =



5. M-T-U-O-H =



Hello friend
Lets arrange!



Animals

Anjing



Dog



Jerapah

Giraffe



Ayam

Chicken



Kucing

Cat

Ular



Snake



Kera

Monkey

Buaya



Crocodile

Kuda



Horse

Kupu-kupu



Butterfly

Ikan



Fish

Laba-laba



Spider

Burung



Bird

Domba



Sheep

Singa



Lion

Gajah



Elephant

Macan Tutul



Panther

QUESTIONS

TRY DRAGGING THE ARROW TO THE ENGLISH ANIMAL NAME THAT MATCHES THE IMAGE.



• Horse



• Lion



• Butterfly



• Fish



• Panther



COLOURS



Orange



(Oranye)

White



(Putih)

Colorful



(Warna-warni)

Blue



(Biru)

Brown



(Coklat)

Dark Blue



(Biru Tua)

Yellow



(Kuning)

Red



(Merah)

Green



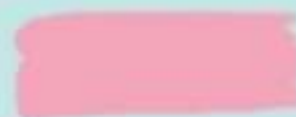
(Hijau)

Violet



(Ungu)

Pink



(Merah Muda)

Black

(Hitam)



Grey

(Abu-abu)





MONSTER MATCHING

Instructions: Match the monsters to their corresponding written color.



○

○ yellow



○

○ brown



○

○ black



○

○ pink



○

○ blue



○

○ green

✨ Days (Hari) ✨

Days	Cara Baca	Arti
Sunday	[sʌndeɪ]	Minggu/Ahad
Monday	[ˈmʌndeɪ]	Senin
Tuesday	[tjuːzdeɪ]	Selasa
Wednesday	[wenzdeɪ]	Rabu
Thursday	[θəːzdeɪ]	Kamis
Friday	[frʌɪdeɪ]	Jum'at
Saturday	[satədeɪ]	Sabtu



12 MONTHS OF THE YEAR

(12 Bulan dalam Setahun)

Nama Bulan Bahasa Inggris	Cara Baca Bulan	Nama Bulan Bahasa Indonesia	Singkatan Bulan
January	/ 'dʒʌnju(ə)ri/	Januari	Jan
February	/fɛbruəri/	Februari	Feb
March	/mɑ:tʃ/	Maret	Mar
April	/eɪpr(ɪ)l/	April	Apr
May	/meɪ/	Mei	May
June	/dʒu:n/	Juni	Jun
July	/dʒuˈlɪ/	Juli	Jul
August	/ɔːɡʌst/	Agustus	Aug
September	/sepˈtɛmbə/	September	Sep
October	/ɒkˈtəʊbə/	Oktober	Ock
November	/nə(ʊ) 'vɛmbə/	November	Nov
December	/diˈsɛmbə/	Desember	Dec



Dates(Tanggal)



1 st	first	11 th	eleventh	21 st	twenty-first
2 nd	second	12 th	twelfth	22 nd	twenty-second
3 rd	third	13 th	thirteenth	23 rd	twenty-third
4 th	fourth	14 th	fourteenth	24 th	twenty-four
5 th	fifth	15 th	fifteenth	25 th	twenty-fifth
6 th	sixth	16 th	sixteenth	26 th	twenty-sixth
7 th	seventh	17 th	seventeenth	27 th	twenty seventh
8 th	eighth	18 th	eighteenth	28 th	twenty-eight
9 th	ninth	19 th	nineteenth	29 th	twenty-ninth
10 th	tenth	20 th	twentieth	30 th	thirtieth
				31 st	thirty-first



Chapter 5

TELLING TIME



Telling time

A. Penyebutan waktu dalam Bahasa Inggris

In telling time material or telling time students will learn about how to tell or explain time (Dalam materi Telling time atau menceritakan waktu siswa akan belajar tentang bagaimana cara menceritakan atau menjelaskan waktu).

Istilah yang muncul dalam Telling time

- AM (Ante Meridem) digunakan untuk menerangkan waktu setelah pukul 12 malam menjelang 12 siang.
- PM (Post Meridem) digunakan untuk menerangkan waktu dari jam 12 siang sampai jam 12 malam.



Clock + Minute

- **EXAMPLE**

03.30 = It's three tree (ini jam tiga,tigapuluh)

06.45 = It's six forty-five (itu jam enam empatpuluh lima)

Minutes + past/to + hour (Pada cara ini kita harus menyebutkan menitnya dulu baru jamnya dan memakai kata past atau to untuk menerangkan kurang atau lebihnya menit pada jam tersebut)

- **EXAMPLE**

08.10 = It's ten past eight (itu jam delapan lewat sepuluh menit)

08.55 = It's five (minutes) to nine (lima menit lagi menuju jam se Clock + Minute

- **EXAMPLE**

03.30 = It's three tree (ini jam tiga,tigapuluh)

06.45 = It's six forty-five (itu jam enam empatpuluh lima)

Minutes + past/to + hour (Pada cara ini kita harus menyebutkan menitnya dulu baru jamnya dan memakai kata past atau to untuk menerangkan kurang atau lebihnya menit pada jam tersebut)

- **EXAMPLE**

08.10 = It's ten past eight (itu jam delapan lewat sepuluh menit)

08.55 = It's five (minutes) to nine (lima menit lagi menuju jam sembilan)

Untuk membaca jam pada beberapa hal yang harus kita perhatikan. Kata o'clock digunakan untuk jam yang tepat, quarter (seperempat) digunakan untuk menanyakan waktu yang kurang atau lebih 15 menit. Sedangkan half (setengah) digunakan untuk menyatakan waktu yang lebih dari 30 menit. Mari kita pelajari :

Jam tepat = Jika jam menunjukkan jam tepat/pas (jarum panjang tepat pada jam 12) maka kita harus mengatakan seperti ini :

07.00 (It's seven o'clock)

09.00 (It's nine o'clock)

11.00 (It's eleven o'clock)



Jam lebih = Jika jarum panjang menunjukkan lebih 1-30 menit, maka kita harus mengatakan:

- It's ten minutes past nine (Jam 08.10/jam delapan lebih sepuluh menit)
- It's a quarter past eleven (Jam 11.15/jam sebelas lebih limabelas menit)
- It's a half past twelve (Jam 12.30/jam duabelas lebih tigapuluh menit)

Jam kurang = Jika jarum panjang menunjukkan lebih dari 31 menit ke atas, maka mengatakan :

- It's ten to nine (jam 09.50/jam sepuluh kurang sepuluh menit)
- It's five to three (jam 02.55/jam tiga kurang lima menit)
- It's quarter to five (jam 04.45/jam lima kurang limabelas menit)

B.Vocabulary

- Long hand = Jarum panjang.
- Short hand = Jarum pendek.
- Second hand = Jarum detik.
- Alarm clock = Jam beker.
- Clock = Jam dinding.
- Watch = Jam tangan.
- Hour = Jam.
- Minute = Menit.
- Second = Detik.
- O'clock = Ditunjukkan untuk menunjukan jam ketika jarum panjangnya tepat pada jam 12.
- Past = Lebih
- To = Kurang
- A quarter = Seperempat (15 menit).
- A half = Setengah (30 menit)
- Alarm clock = Jam beker.
- Clock = Jam dinding.
- Watch = Jam tangan.
- Hour = Jam.
- Minute = Menit.
- Second = Detik.
- O'clock = Ditunjukkan untuk menunjukan jam ketika jarum panjangnya tepat pada jam 12.
- Past = Lebih
- To = Kurang
- A quarter = Seperempat (15 menit).
- A half = Setengah (30menit).0menit).





Example :



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

Whats the time :

- 1) It's twenty to three
- 2) It's a half past seven
- 3) It's ten to six
- 4) It's a half past ten
- 5) It's twenty past six
- 6) It's twenty to twelve
- 7) It's ten to ten
- 8) It's three o'clock
- 9) It's twenty past twelve

C. Cara menanyakan waktu

Kalian bisa menggunakan kalimat telling time berikut ini:

What time is it? (Jam berapa?)

What is the time? (Jam berapa ini?)

What time is it right now? (Pukul berapa sekarang?)

May I know what time is it? (Bolehkah saya tahu pukul berapa ini?)

Do you know what time is it? (Apakah kamu tahu ini pukul berapa?)

What time do you go to school? (Jam berapa kamu berangkat ke sekolah?)

I woke up at 4.00 o'clock (Saya bangun pukul 4.00)

When does the stationary is open? (Kapan toko alat tulis itu buka?)

I went home at 6.30 (Saya pulang ke rumah jam 6 lebih 30 menit) 6 lebih 30 menit)



PRACTIC

Coba kalian isi menggunakan kalimat pada titik-titik dibawah ini:



.....



.....



.....



.....

Competence Test

1. What time ... the Film Start? (6.15), It's at ...
 - A. Is dan a quarter fifteen
 - B. Is dan six past fifteen
 - C. Was dan a quarter fifteen
 - D. Was dan six past fifteen

2. What time ... the movie? (8.30), It's at ...
 - A. Was dan a half eight
 - B. Was dan a quarter eight
 - C. Is dan a half past eight
 - D. Is dan past eight

3. What time does Cindy have dinner? She has dinner at 07.30.
 - A. A half-past seven
 - B. A past seven
 - C. Seven thirty o'clock
 - D. A half seven

4. Jam 8 pagi =
 - A. 08.00 p.m.
 - B. 08.00 a.m.
 - C. 8 o'clock.
 - D. 08.00 in the morning.

5. Jam 12 malam = ...
 - A. 12.00 p.m.
 - B. 12.00 a.m.
 - C. 12 o'clock.
 - D. Midnight.

CHAPTER 6 FEELINGS (EXPRESSIONS)



VOCABULARY YANG BISA DIPAKAI UNTUK EXPRESSING FEELINGS

1. Happy = Senang
2. Sad = Sedih
3. Hurt = Sakit
4. Angry = Marah
5. Confident = Percaya Diri
6. Afraid = Takut
7. Comfortable = Nyaman
8. romantic = Romantis
9. Tired = Lelah
10. Annoyed = Terganggu
11. Scared = Takut
12. Stressed = Tertekan
13. Jealous = Iri
14. Furious = Sangat Marah
15. Sleepy = Mengantuk

CONTOH KALIMAT EXPRESSING FEELINGS



She looks sad (Dia terlihat sedih)



The teacher is angry
(Gurunya sedang marah)



You and I are always happy
(Kau dan aku selalu senang)



I feel scared when entering the haunted house
(Aku merasa takut ketika memasuki rumah hantu)



He feels confident (Dia merasa percaya diri)

A. Below are examples of feelings or expressions
(Dibawah ini adalah contoh perasaan atau ekspresi)

Happy



Sad



Angry



Sleepy



Bored



Hungry



Thirsty



Tired



CONVERSATION EXAMPLE



QUESTION

A. Fill in the multiple choices below correctly!
(Isilah pilihan ganda dibawah ini dengan benar)

1. I feel..... (gembira)
 - a. Happy
 - b. Thirsty
 - c. Nervous
2. He feels..... (sedih)
 - a. Worry
 - b. Sleepy
 - c. Sad
3. Amel feels..... (gugup)
 - a. Worry
 - b. Nervous
 - c. Sleepy
4. Mr. Agus feels..... (lelah)
 - a. Tired
 - b. Angry
 - c. Sleepy
5. They feel..... (bosan)
 - a. Tired
 - b. Hungry
 - c. Bored

B. Correctly match the expressions below! (Pasangkanlah gambar ekspresi dibawah ini dengan benar)



•

•

Tired



•

•

Angry



•

•

Scared



•

•

Sad

C. Define this expression into Indonesian!
 (Tentukan ekspresi ini ke dalam bahasa Indonesia)

Smile



Sad



Sleepy



Thirsty



Tired



Angry



D. Translate the sentences below into English !
 (Tentukan kalimat ini menggunakan bahasa Inggris)

1. Aku senang _____
2. Aku sedih _____
3. Aku sedih dan marah _____
4. Aku mengantuk _____
5. Aku lapar dan haus _____
6. Aku tidak senang _____
7. Aku tidak sedih _____
8. Aku tidak sedih dan marah _____
9. Aku tidak mengantuk _____
10. Aku tidak lapar dan haus _____

THINGS AROUND US

Benda-Benda di Sekeliling Kita



IN THE SCHOOL

Di Sekolah



What is there in
the classroom,
teacher?

There is a **chair**
in the classroom





Hello friends, my name is enola.
You can call me lala. I will tell
you about things around us.
Ready?

Yes, we are
ready!



Let's go!!!

IN THE SCHOOL (DI SEKOLAH)

A. Classroom (Ruang Kelas)



- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Wall Clock | (Jam Dinding) | 7. Blackboard | (Papan Tulis) |
| 2. Toys | (Mainan) | 8. Computer | (Komputer) |
| 3. Bookcase | (Rak Buku) | 9. Table | (Meja) |
| 4. Book | (Buku) | 10. Pencil | (Pensil) |
| 5. Bag | (Tas) | 11. Picture | (Gambar) |
| 6. Chair | (Kursi) | | |

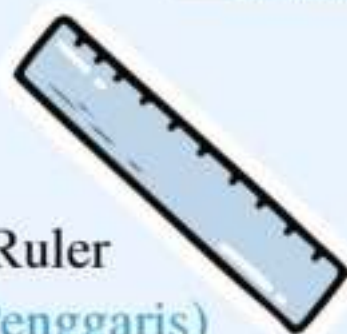
B. Stationary (Alat-Alat Tulis)



Pen
(Pulpen)



Pencil
(Pensil)



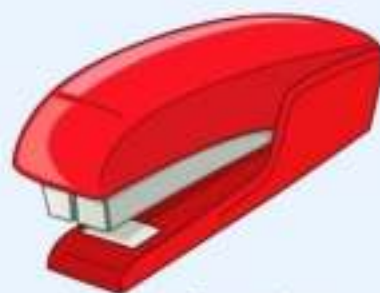
Ruler
(Penggaris)



Marker
(Spidol)



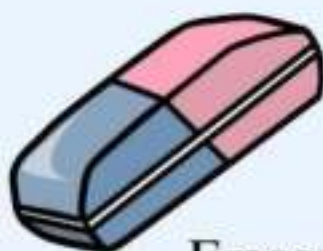
Corection Pen
(Pengoreksi Pulpen)



Stapler
(Stepler)



Scissor
(Gunting)



Eraser
(Penghapus)



Clip
(Klip)

MATCH UP!

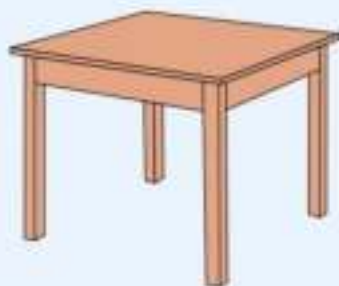
Mari kita cocokkan dengan menarik garis nama-nama benda dalam bahasa inggris dengan gambarnya yang tepat!



• Table



• Book



• Eraser



• Pen

IN THE HOUSE (DI RUMAH)

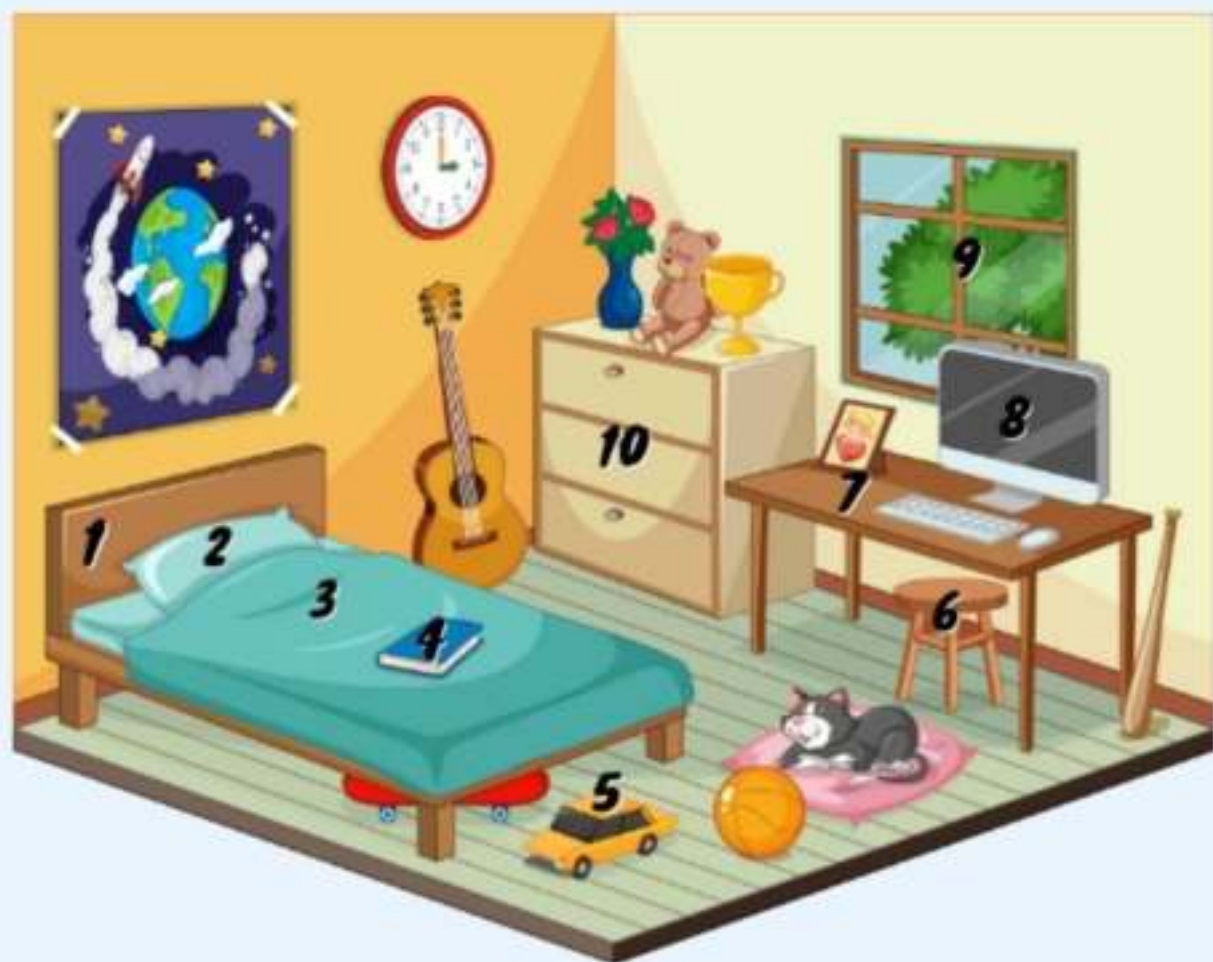


A. Living Room (Ruang Tamu)



- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Clock | (Jam) | 5. Plant | (Tanaman) |
| 2. Painting | (Lukisan) | 6. Drawer | (Laci) |
| 3. Lamp | (Lampu) | 7. Carpet | (Karpét) |
| 4. Sofa | (Sofa) | | |

B. Bedroom (Ruang Tidur)



- | | | | |
|------------|----------------|---------------|------------------|
| 1. Bed | (Tempat Tidur) | 6. Chair | (Kursi) |
| 2. Pillow | (Bantal) | 7. Study Desk | (Meja Belajar) |
| 3. Blanket | (Selimut) | 8. Computer | (Komputer) |
| 4. Book | (Buku) | 9. Window | (Jendela) |
| 5. Toy | (Mainan) | 10. Wadrobe | (Lemari Pakaian) |

C. Bathroom (Kamar Mandi)



- | | | | |
|---------------|--------------|-------------|-------------|
| 1. Tissue | (Tisu) | 5. Washtand | (Wastafel) |
| 2. Toilet | (WC) | 6. Bathtub | (Bak Mandi) |
| 3. Mirror | (Cermin) | 7. Soap | (Sabun) |
| 4. Toothbrush | (Sikat Gigi) | 8. Shampo | (Sampo) |

D. Kitchen (Dapur)



- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-----------|
| 1. Wall Cupboard | (Lemari Dinding) | 5. Spoon | (Sendok) |
| 2. Condiment | (Bumbu) | 6. Fork | (Garpu) |
| 3. Frying Pan | (Wajan) | 7. Pan | (Panci) |
| 4. Washtand | (Wastafel) | 8. Cutting Board | (Talenan) |

REARRANGE THE LETTERS

Mari kita susun huruf berikut! Ada gambar yang akan membantu juga.

O - C - O - L - K



P - A - L - M

L - I - L - O - P - W



T - E - K - N - A - L - B



H - C - I - A - R



FIND IT!

Temukan nama-nama benda di sekeliling kamu, lalu tuliskan ke dalam kotak menggunakan bahasa inggris!



WHAT DO YOU SEE?

Apa yang kamu lihat di sekolah atau di rumah?

How to make simple statement?

(Bagaimana cara membuat pernyataan sederhana?)

1. THERE IS ... IN THE CLASSROOM



is —————> **singular/ one thing**

digunakan jika subjek/ bendanya hanya satu atau tidak lebih dari satu.



Teacher : What do you see in the classroom?
(Apa yang kamu lihat di ruang kelas?)

Enola : **There is one clock** in the classroom.
(Ada satu jam di ruang kelas.)

2. THERE ARE ... IN THE BEDROOM

are —————> **plural/ more than one**

digunakan jika subjek/ bendanya jamak atau lebih dari satu.



Teacher : What do you see in the bedroom?
(Apa yang kamu lihat di ruang tidur?)

Enola : **There are two pillows** in the bedroom.
(Ada dua bantal di ruang tidur.)



Please scan this QR-Code
with your smartphone, we
will sing together!

.....
Scan QR-Code ini dengan
smartphone kamu, kita akan
bernyanyi bersama!



Yeay, we are finish learn
about things around us!
Bye see you next time





CHAPTER

8



KINDS OF TRANSPORTATION



TRANSPORTATION



Definition

Transportation is a tool that is usually used to transport people or goods from one place to another in order to save time and energy.

There are many types of transportation in today's era. Some are used at sea, on land and in the air.

Example Sentences Using Transportation

1. I want to vacation by yacht. (Saya ingin berlibur menggunakan kapal pesiar)
2. Bilal always rides a motorcycle to school. (Bilal selalu mengendarai sepeda motor ke sekolah)
3. There many bicycle in the parking area. (Ada banyak mobil di parkiran)
4. The train cannot get off the rails. (Kereta tidak boleh keluar dari rel)
5. I have a mountain bike at home. (Saya memiliki sepeda gunung di rumah)

Kinds of Tranfortation



Car
(Mobil)



Motorcycle
(Sepeda motor)



Bicycle
(sepeda)



Cart
(Kereta kuda)



Racing car
(Mobil balap)



Taxi
(Taksi)



Truk
(Truk)



Bus
(Bis)



Train
(kereta api)



Plane
(pesawat terbang)



Helicopter
(Helikopter)



Pedicab
(becak)



Dinghy
(perahu dayung)



Passenger ship
(kapal penumpang)



Yacht
(kapal pesiar)



Hot Air Ballon
(Balon udara)



Fire Engine
(mobil pemadam kebakaran)



Dumb truk
(Truk tuang)



Speedboat
(kapal cepat)



EXERCISE



A. Please Write (x) for the correct answer bellow

1. What is that Look like?

- A. Pick up car
- B. Train
- C. Bus
- D. Truck



4. Yoni : " what are you waiting for?
Bima : " I'm waiting for.... To go home

- A. Truk
- B. Car
- C. Racing car
- D. Train

2. What is Train in Indonesia?

- A. Kereta
- B. Sepeda
- C. Mobil
- D. Motor

5. What is KAPAL in English?

- A. Boat
- B. Air plane
- C. Train
- D. Car,

3. Strange these words "P-A-N-L-E-A-R-I" in the correct words

- A. Airplane
- B. Ariplane
- C. Train
- D. Truk

6. What is SEPEDA MOTOR in English?

- A. Car
- B. Train
- C. Motorcycl
- D. Cart



B. write the correct answers to the questions below

1. Write down five kinds of air transportation!
2. Write down five kinds of transpotations that have wheels!
3. Write down the function of water transportation!

C. Pair the following means of transportation according to their partners



My Family

(Keluargaku)



Family member

1. Let's study family members!

Mari mempelajari anggota keluarga



Grandfather
(Kakek)



Grandmother
(Nenek)



Father
(Ayah)



Mother
(Ibu)



Sister
(Saudara Perempuan) (Saudara Laki-laki)



Brother



Cousin
(Sepupu)



Aunt
(Bibi / tante)



Uncle
(Paman / Om)



Family member



Parents

(Orang tua)



Niece

(Keponakan perempuan)



Children

(Anak-anak)



Son

(Anak laki-laki)



Daughter

(Anak Perempuan) (Keponakan Laki-laki)



Nephew



Grandson

(Cucu laki-laki)



Granddaughter

(Cucu Perempuan)



Grandchild

(Cucu)

Family Member

Match pictures and words. Circle the correct answer.
Cocokkan gambar dan kata. Lingkari jawaban yang benar.



brother mother father



sister brother mother



brother sister father



son grandmother father



brother son sister



father family sister

How are they similar?

Read the sentence and complete it with the correct name according to its characteristics

Baca kalimat dan lengkapi dengan nama yang benar sesuai dengan ciri ciri nya



Adam



Jenny



Tom



Susan



Anne



Paul



Sally



Emma

They are men

They are women

They are young

They are old.

They have short hair

They have long hair

They have dark hair

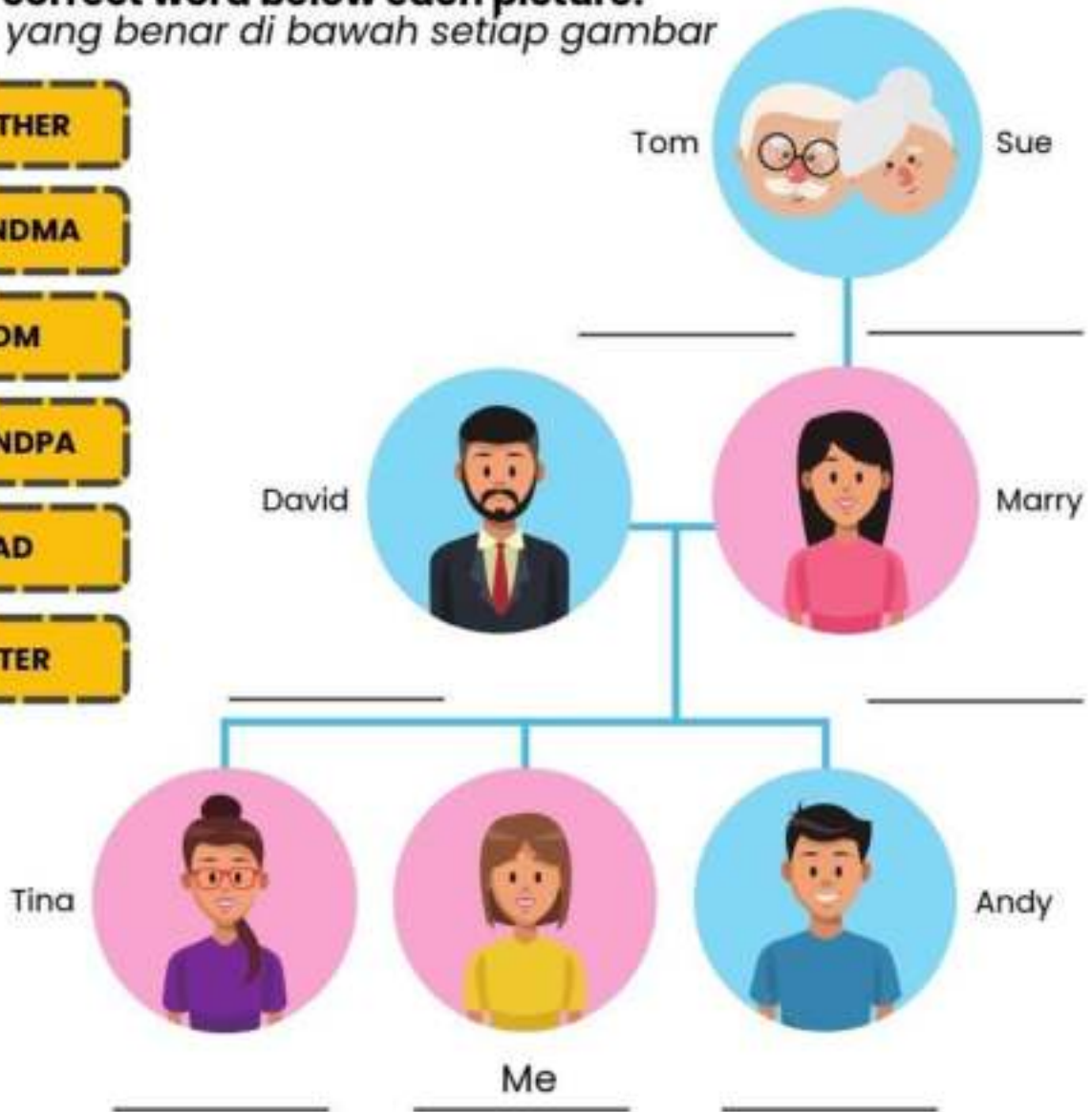
They have white hair.

MY FAMILY TREE

Write the correct word below each picture.

Tulis kata yang benar di bawah setiap gambar

- BROTHER**
- GRANDMA**
- MOM**
- GRANDPA**
- DAD**
- SISTER**



Write the correct relationship in each sentences.

Tulis hubungan yang benar di setiap kalimat

Tom is my

Sue is my

David is my

Marry is my

Tina is my

Andy is my

- | | |
|----------------|----------------|
| GRANDPA | BROTHER |
| DAD | GRANDMA |
| SISTER | MOM |

Members of the family

Directions: Name the members of the family. Match the name with its picture.

Sebutkan anggota keluarga. Cocokkan nama dengan gambarnya

father



mother



brother



sister



baby



FOOD & DRINK

Makanan dan Minuman



Hai, what is your
favorit food?



I love meatball.

I like friedrice.



FOOD (MAKANAN)

A. Vegetables → Sayuran



Carrot
(Wortel)



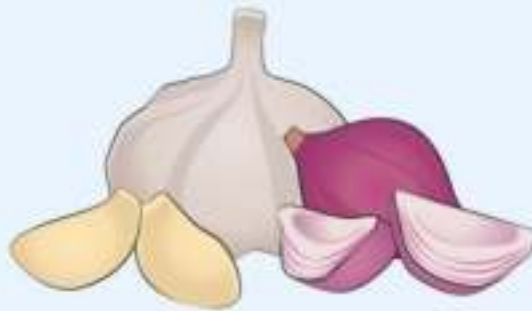
Eggplant
(Terong)



Tomato
(Tomat)



Broccoli
(Brokoli)



Onion
(Bawang)



Cabbage
(Kol)



Peppers
(Paprika)



Potato
(Kentang)



Leek
(Daun Bawang)

FOOD (MAKANAN)

B. Fruits → Buah-buahan



Banana
(Pisang)



Watermelon
(Semangka)



Orange
(Jeruk)



Grape
(Anggur)



Strawberry
(stroberi)



Pineapple
(Nanas)



Avocado
(Alpukat)



Apple
(Apel)



Mangosteen
(Manggis)

FOOD (MAKANAN)

A. Your Favorite Food → Makanan Kesukaanmu



Meatball
(Bakso)

Fried Chicken
(Ayam Goreng)



Friedrice
(Nasi Goreng)

Hamburger
(Hamburger)



Cake
(Kue)

Pizza
(Pizza)



DRINK (MINUMAN)

B. Your Favorite Drink → Minuman Kesukaanmu



Coffee
(Kopi)

Milk
(Susu)



Chocolate Drink
(Minuman Coklat)

Mineral Water
(Air Mineral)



Tea
(Teh)

Juice
(Jus)



WHAT FOOD OR DRINK DO YOU LIKE?

Makanan/ Minuman apa yang kamu sukai?



1. Pertanyaan untuk menanyakan kesukaan makanan & minuman

► **What ... do/ does ... like?**

- Do digunakan untuk subjek kamu (you), we (kita), they (mereka).
- Does digunakan untuk subjek he (dia laki-laki), she (dia perempuan), dan nama orang.

Example : What food do you like?

2. Jawaban untuk menyatakan makanan & minuman yang disukai

► **... like/ likes ...**

- Like digunakan untuk subjek kamu (you), we (kita), they (mereka).
- Likes digunakan untuk subjek he (dia laki-laki), she (dia perempuan), dan nama orang.

Example : I like hamburger

EXERCISE!

Ayo kita berlatih!

1. Rahma : "What is this?"

Bintan : "This is ..."

- a. cake c. banana
- b. milk b. pizza



2. Nurul : "What vegetable does she like?"

Candra : "She likes ..."

- a. carrot c. potato
- b. onion b. broccoli



3. Dini : "What food do you like?"

Rahma : "I ... pizza."

- a. like c. don't like
- b. likes b. doesn't like



4. Fina : "Do you like banana?"

Ulfah : "... , i do."

- a. like c. yes
- b. likes b. no



5. Apple in indonesian is ...

- a. apel c. semangka
- b. alpukat b. melon



CHAPTER 11

CLOTHES

PAKAIAN



A. Clothes For Boy (Pakaian Untuk Laki-Laki)



Shirt (Kemeja)



Tie (Dasi)



Hat (Topi)

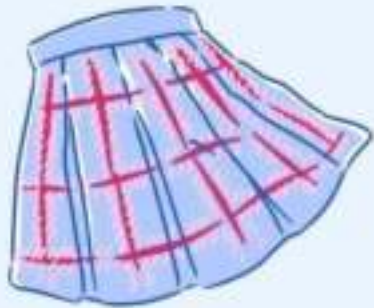


Jacket (Jaket)



Shorts (Celana Pendek)

B. Clothes For Girl (Pakaian Untuk Perempuan)



Skirt (Rok)



Sweater (Baju Hangat)



Dress (Gaun)



Socks (Kaos Kaki)



Blouse (Blus)

C. Contoh Kalimat Clothes



We are wearing uniform at school
everyday (Kami sedang memakai
seragam di sekolah setiap hari)



I am wearing hat because it is so hot
(Aku sedang memakai topi karena ini
sangat panas)



My sister is wearing raincoat outside
(Kakakku sedang memakai jas hujan diluar)

D. Contoh Kalimat Mengungkapkan Clothes

Rumus 1 : I + am + Wearing + Clothes

1. I am wearing a uniform = Saya memakai seragam.
2. I am wearing sweater, because I will sleep = Aku memakai baju hangat karena saya akan tidur
3. I am wearing hat because it is so hot = Aku sedang memakai topi karena ini sangat panas

Rumus 2 : He/She/It + is + Wearing + Clothes

1. She is wearing a dress = Dia memakai gaun
2. He is wearing black trousers = Dia memakai celana panjang hitam
3. My father is wearing tie to his office = Ayahku memakai dasi ke kantornya

Rumus 3 : We/They/You + are + Wearing + Clothes

1. We are wearing yellow skirts = Kami memakai rok berwarna kuning
2. They are wearing white shoes = Mereka memakai sepatu putih
3. You are wearing green socks = Kamu memakai kaos kaki hijau

QUESTION!!!

A. Fill in the multiple choices below! (Isilah pilihan ganda dibawah ini)

1. I don't like wearing a..... because it is not comfortable.



- a. Pants
- b. Shorts
- c. Skirt
- d. Dress

2. Dad used to wear a..... to go to the office.



- a. Watch
- b. Belt
- c. Skirt
- d. T-Shirt

3. Arrange these words "A-C-J-K-T-E" into the correct words.

- a. Umbrella
- b. Belt
- c. Tie
- d. Jacket

B. Attach the image below (Pasangkan lah gambar di bawah ini)



- **Gloves**



- **Shoes**



- **Raincoat**



- **Shirt**

DAFTAR PUSTAKA

- Mahardika, Dhian. dkk. 2020. Buku Pintar Bahasa Inggris SD. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia.
- Warib, Sam S. Visual Dictionary Grammar And Coversation. Surabaya: CV. Pustaka Agung Harapan Surabaya.
- Majidah, Zulfa. 2020. The Use of The Things Around Us as Outdoor Activities on Students' Vocabulary Teaching and Learning at SDIT Al-Uswah Pamekasan. Diploma thesis, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA.
- Shofiani, Nur. 2022. Cara membaca ABC Bahasa Inggris Surabaya Citra Pelajar.
- Rofi'i, Agus. Modul Bahasa Inggris dasar Grammar.
- Surya, Rena. 2013. Belajar Bahasa Inggris, Comprehension, ALPHABET, Book 1. Oxfordlanguageclub.com. (2021). How to Introduce Yourself in English.
- Ruday, S. 2020. The Elementary School Grammar Toolkit. Routledge.
- <https://id.scribd.com/document/356748290/Modul-B-Inggris-SD-KELAS-1-6>
- <https://www.jagoanbahasainggris.com/2017/03/materi-dan-soal-bahasa-inggris-expressing-feelings-kelas-6-SD.html?m=1>
- Meinawati, Rahmania. Modul Bahasa Inggris Greeting and Partings
- Revi Afandi, Modul Bahasa Inggris Farewell.
- Afendi, Moh Nur. Buku Penunjang Bahasa Inggris 2017.
- Krniawan, Heru. dkk. English Activity 456 words in 200 activities for children.
- Tim Gama. Buku Mengenal dan belajar Bahasa inggris ENGLISH FOR CHILDREN.
- Ning setiawati, Materi Bahasa Inggris tentang Telling Time dan contohnya.
- Atika Mayasari, Cara menyatakan waktu atau telling time dalam bahasa Inggris Kelas 2 sd
- Sabarini, 25contoh soal bahasa Inggris telling time, artikel, 2018.
- SP Femilia, Panduan Mengajar Bahasa Inggris Untuk Guru Pendidikan Anak Usia Dini 2021





Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
Pondok Karisma Residence
Jalan Raflesia VI D.151
Panglayungan, Cipedes Tasikmalaya - 085223186009
<http://rcipress.rcipublisher.org/>